

**Centre de Dépaysement
et de Plein Air de la
Fédération Wallonie-Bruxelles**



Tél. Dir. : 063/41 13 27 - Fax : 063/41 24 01

Tél. Adm. : 063/41 13 81 - Fax : 063/41 20 09

Mail : directioncdpacf.marbehan@skynet.be

Site : www.centrededepaysementmarbehan.be

2021 - 2022

Quand ?

- * de septembre à juin (pendant la période scolaire)
- * du lundi midi au vendredi midi et/ou 3 jours pour les classes maternelles.
- * Une journée au choix pour les écoles qui le souhaitent (en fonction des séjours)

Où ?

- * dans un cadre sain, calme, en bordure de forêt
- * à proximité de différents artisanats locaux.

Pour ?

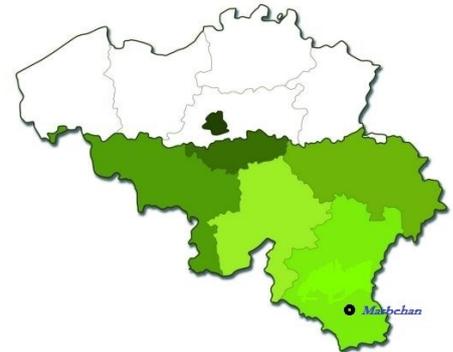
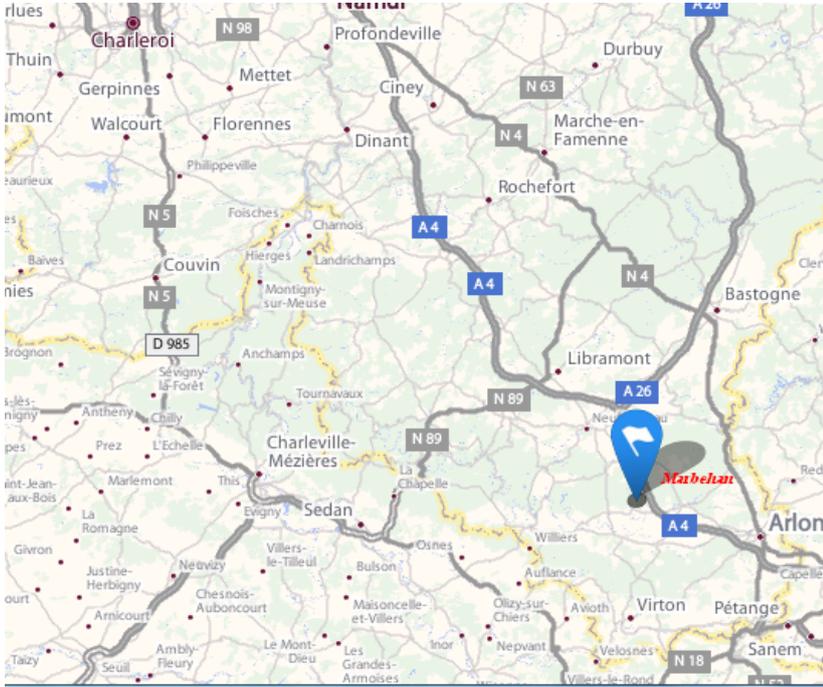
les élèves fréquentant

- * l'Enseignement fondamental ordinaire
- l'Enseignement fondamental ou secondaire Spécialisé
(De tous types et formes)

Comment ?

Par réservation téléphonique et/ou écrite en contactant la direction du Centre.

Marbehan ?



Comment arriver chez nous ?

En car

A partir de Bruxelles – Charleroi – Namur : autoroute E411 Namur-Arlon
Sortie n°29 Habay-La-Neuve, direction Marbehan

A partir de Liège : autoroutes E25 – E411 Namur-Arlon
Sortie n°29 Habay-La-Neuve, direction Marbehan

En train

La gare de Marbehan accueille les trains IC de la ligne Arlon - Luxembourg.
Celle-ci se trouve à plus ou moins 1 km du Centre.

Des correspondances peuvent se faire à Namur, Jemelle,...

Bienvenue à Marbehan !

Situé entre l'Ardenne et la Gaume, en bordure immédiate de la forêt dans un milieu riche en découvertes, le Centre de Marbehan est un lieu où règnent calme et sérénité.

Des activités pédagogiques et ludiques permettent de découvrir et d'apprécier les richesses de notre environnement, elles suggèrent également des pistes pour mieux le respecter et préserver la nature.

Les valeurs de la vie sont abordées et développées au travers des différents thèmes proposés.

Le Centre a pour objectifs

- d'amener l'enfant au respect de l'environnement, de l'autre, de soi.*
- de contribuer à la socialisation par la mise en place ou le rappel des règles de vie en groupes liées au milieu naturel.*
- de contribuer à l'acquisition de savoirs.*
- de faire prendre conscience de l'impact de nos actes sur l'environnement.*
- de trouver des moyens d'action pour protéger l'environnement.*
- de renforcer chez l'enfant la confiance en soi par la réalisation de différentes activités.*

Ces activités sous-tendent l'étude de la faune et de la flore locales, une approche vivante des milieux agricole et historique et l'observation du règne minéral.

En une phrase :

Rendre l'enfant actif et responsable.

Remarques importantes

L'accueil, l'installation, la présentation du Centre et de son personnel se font en fonction de l'heure d'arrivée dans la matinée.

Il est rappelé aux groupes visiteurs qu'ils se sont engagés vis-à-vis de leur inspection à donner un certain nombre de périodes de cours. Ces cours sont donnés par les titulaires et non par les animateurs du Centre qui peuvent cependant apporter des compléments d'information.

Ces cours peuvent comprendre les préparations de visites ainsi que leurs synthèses et peuvent être donnés pendant la période normale de l'ouverture d'une école ou après 16h. Certaines de ces périodes sont programmées d'office pendant la semaine. **Deux heures le mardi et / ou le mercredi, de 16h30 à 18h30 (à déterminer lors des contacts préliminaires), ainsi que le vendredi matin pour les activités de synthèse prévues lors du détail de la semaine.**

Des locaux scolaires aménagés sont disponibles à cet effet.

Les groupes visiteurs sont priés de se munir de cahiers, blocs, feuilles, bics, crayons,... afin de faire face à ces obligations.

Pour rappel : Il est strictement interdit de réaliser, au Centre, des bricolages destinés à la vente (marché de Noël, fête de l'école,...).

Toutes les activités payantes sont à régler sur place par vos soins (prévoir l'argent), mais nous nous chargerons d'effectuer toutes les réservations.

Il nous arrive malheureusement parfois de rencontrer quelques désagréments (panne d'un bus, intempéries, interdictions diverses, ...) qui entraînent une modification de votre programme en dernière minute.

Sachez bien que nous mettons toujours tout en œuvre, avec votre complicité pour rebondir et proposer une nouvelle activité qui vous convienne.

Le Centre fournit la literie (couette, housses, oreillers et taies).

Pour le bon déroulement du séjour :

Vous, titulaire et/ou accompagnant, qui connaissez mieux que nous vos élèves, restez responsable de ceux-ci tout au long du séjour.

Vous réglerez avec les éducateurs de Centre, les problèmes de discipline inhérents au séjour et à la vie de groupe.

Nous vous rappelons qu'il est primordial d'accompagner vos élèves durant toutes les activités organisées par les différentes équipes du Centre, pour des raisons d'assurance, mais aussi de participation active, de collaboration et d'intérêt au séjour.

Toute visite de collègues, direction d'école et/ou conjoint doit être annoncé en début de séjour à la direction du Centre

Toute détérioration volontaire du matériel mis à votre disposition vous sera facturée.

Nous vous rappelons qu'il est important de vous munir de déclarations d'accident de votre établissement scolaire.

Organisation d'une journée au Centre

HEURES	ACTIVITES	ACTION EDUCATIVE ASSUREE
07h45 – 08h00	Lever	Educateurs
08h00 – 08h30	Toilette des enfants	Educateurs + Titulaires Ens.Sp. et Ens. Ord. (Mat et 2 ^e cycle)
08h30 – 09h00	Déjeuner	Educateurs + Titulaires Ens.Sp. et Ens. Ord. (Mat et 2 ^e cycle) (Aide pour les tartines)
09h00 – 09h15	Récréation	Titulaires
09h15 – 12h00	Préparation et déroulement des activités pédagogiques	Animateurs du Centre + Titulaires
12h00 – 12h30	Dîner au Centre	Educateurs et puéricultrices du Centre
	Pique-nique ou barbecue	Titulaires + Animateurs du Centre
12h30 – 13h00	Récréation	Educateurs du Centre
13h00 – 13h15	Récréation	Titulaires (Hors restaurant)
13h15 – 16h00	Activités pédagogiques	Animateurs du Centre + Titulaires
16h00 – 16h30	Goûter au Centre	Educateurs et puéricultrices du Centre
16h30 – 18h30 ou	Activités pédagogiques ou	Titulaires (mardi ou mercredi)
16h30 – 18h30	Activités ludiques	Educateurs du Centre + Titulaires si nécessaire.
18h30 – 19h00	Souper	Educateurs et puéricultrices du Centre
19h00 – 19h30	Récréation	Titulaires (Hors restaurant)
19h30 - Coucher	Activités ludiques	Educateurs et puéricultrice du Centre + Titulaires

Repas / activités : (Voir points 3 et 4 du ROI)

Une aide active des titulaires et/ou accompagnateurs est attendue pour le maintien de la discipline et la bonne tenue à table et/ou lors toutes les activités.

Lors des journées complètes en déplacement organisées avec pique-nique ou barbecue, les titulaires accompagnants assisteront les enseignants du Centre pour veiller à la distribution équitable de la nourriture aux enfants et surveiller leur repas.

L'horaire peut être ajusté durant votre séjour en fonction de l'organisation et de la vie au centre.

!!! Le jour d'arrivée

L'accueil est assuré par la direction ou son représentant à l'arrivée du groupe. Chaque séjour débute par un contact d'échanges sur le déroulement des activités de la semaine.

Lors de l'arrivée au centre, l'aide des accompagnateurs est requise afin de faciliter l'installation des élèves dans les dortoirs.

13h15-16h00 : Découverte de l'environnement du Centre.

!!! Le jour de départ

08h00 : Tous les titulaires se trouvent dans les dortoirs. **(Voir ROI)**

09h00 : Prise en charge des élèves par les titulaires.

Activités diverses. (Synthèse, achats souvenirs, ...)

Conseils pratiques

Réservation

Visitez notre site internet www.centrededepaysementmarbehan.be

Téléphoner ou envoyer un E-mail au Centre afin de connaître les possibilités d'accueil.
(directioncdpacf.marbehan@skynet.be)

Une fiche de réservation cosignée sera alors réalisée en fonction de votre choix.

Ensuite, introduire votre demande de séjour auprès des autorités compétentes.

Documents

- Contrat de séjour et Règlement d'Ordre Intérieur à renvoyer signés par retour du courrier.

Documents concernant les participants :

Liste des élèves et des accompagnateurs.

Répartition des chambres.

Fiches médicales à compléter (une fiche par élève).

Liste des régimes alimentaires.

→ Tous ces documents doivent nous parvenir, au moins **trois semaines** avant votre arrivée au Centre.

Documents divers

Formulaires de l'assurance **de votre établissement** (pour les enfants et les accompagnateurs).

Carte d'identité de chaque enfant.

Autorisation d'hospitalisation signée par les responsables légaux des enfants (se trouve sur la fiche médicale).

Enveloppes timbrées et libellées à l'adresse des parents pour l'envoi de la correspondance.

Contenu de la valise

8

8

- trousse de toilette (gobelet, brosse à dents, dentifrice, savon, shampooing, essuies, gants de toilette...).
- vêtements de pluie (anorak avec capuche, bottes en caoutchouc avec chaussons ou chaussettes en laine).
- vêtements chauds (pulls, pantalons,...).
- vêtements de corps en suffisance (slips, singlets, pyjamas, chaussettes,...).
- bonnes chaussures de marche

→ Le tout étiqueté.

- **petit sac à dos et une gourde pour la journée.**

- lampe de poche en ordre de marche.
- pantoufles pour le soir.
- baskets ou tennis.
- en été prévoir vêtements légers (shorts, t-shirts, chapeau ou casquette)

+ **une protection solaire.**

En hiver prévoir des vêtements chauds (bonnet, gants, écharpes, chaussettes de laine)

+ **du beurre de cacao.**

Pour les enfants de l'enseignement maternel ou relevant de l'enseignement de type 2

- coudre une nominette sur chaque vêtement.

Pour les enfants incontinents

- prévoir du linge de nuit en suffisance; en cas de port de langes, se munir de la quantité nécessaire.

REMARQUE : Se munir de 3 sacs en plastique pour le transport de chaussures et d'un sac pour



NOM et Prénom

Découvrez au plus vite toutes nos activités proposées en journée !



Les activités peuvent être modifiées ou annulées pour différentes raisons indépendantes de notre volonté.

Dans le choix des activités, un maximum de cohérence est demandé.

Lors d'un pique-nique ou d'un barbecue (journée complète à un endroit), il est requis de consommer une boisson dont le prix varie de 2 € à 2,50 €.

Le prix de certaines visites peut changer en cours d'année, ceci indépendamment de notre volonté.

D'un point de vue pratique et organisationnel, le Centre ne peut autoriser que

3 déplacements avec les véhicules pendant la semaine, les petits déplacements n'étant pas comptabilisés.

Pour des raisons pédagogiques et organisationnelles, merci de respecter scrupuleusement le nombre d'enfants indiqués pour les ateliers. Si votre groupe d'enfants est supérieur au nombre maximum indiqué, il est possible de scinder le groupe en deux avec une autre activité donnée par vos soins. Merci de votre compréhension.

Bref aperçu...

	Activités	Enseignement Fondamental			
		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Forêt	1. Découverte de la forêt	X	X	X	X
	2. Essences forestières	X	X	X	X
	3. Etude de la plante		X	X	X
	4. Le monde mystérieux des champignons		X	X	X
	5. Le hérisson quitte sa maison	X	X		
	6. La nature par les sens	X	X	X	X
	7. Trou des fées	X	X	X	X
Faune	1. Ferme bio d'élevage en exploitation - Baranzy	X	X	X	X
	2. Ferme pédagogique du Monceau - Juseret	X	X	X	X
	3. Initiation à la voltige et au travail à pied			X	X
	4. Asinerie de l'Ô	X	X	X	X
	5. Animalaine	X	X	X	X
	6. Parc à gibier - Saint-Hubert	X	X	X	X
	7. Parc animalier - Bouillon	X	X	X	X
	8. Traces et empreintes en forêt	X	X	X	X
	9. Animaux empaillés– traces et empreintes	X	X	X	X
	10. Approche du monde des oiseaux	X	X	X	X
	11. Les rapaces : rencontre avec un fauconnier	X	X	X	X
	12. Construction d'un nichoir			X	X
	13. Animation "castor"	X	X	X	X
	14. Les écuries de la Breuvanne		X	X	X
	15. A la découverte du monde des abeilles		X	X	X
Eau	1. Le cycle de l'eau	X	X	X	X
	2. Etude de la mare	X	X	X	X
	3. Visite d'une station d'épuration			X	X
	4. Pisciculture et pêche		X	X	X
	5. Balade le long des ruisseaux	X	X	X	
	6. Centrale hydro-électrique				
Histoire	1. Le château-fort de Bouillon	X	X	X	X
	2. Chasse au trésor dans le château		X	X	X
	3. Le musée ducal			X	X
	4. Le Tortillard Bouillonnant	X	X	X	X
	5. Musée Archéologique d'Arlon			X	X
	6. Sur les traces des romains dans Arlon			X	X
	7. Les ruines du château d'Herbeumont			X	X
	8. Musée Gaumais	X	X	X	X
	9. Villa Gallo-Romaine de Mageroy			X	X
	10. Le musée de la vie rurale	X	X	X	X
	11. Musée des Celtes	X	X	X	X
	12. Site de Montauban		X	X	X
	13. Visite du village de Torgny		X	X	X
	14. Musée en Piconrue	X	X	X	X
	15. War Muséum Bastogne			(X)	X
	16. Visite des ardoisières			X	X
	17. Abbaye d'Orval			X	X
	18. Marbehan hier et aujourd'hui		X	x	x

	Activités	Enseignement Fondamental			
		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Géographie	1. Orientation		X	X	X
	Course à la balise en étoile CDPA		X	X	
	Course à la rose des vents CDPA			X	X
	Orientation dans le village		X	X	X
	Chasse au trésor CDPA		X	X	
	Rallye photos dans le village		X	X	X
	2. Découverte de l'Astronomie			X	X
	3. Le paysage			X	X
	4. Centre d'interprétation du paysage à Florenville				X
	5. Euro Space Center			X	X
Artisanat	1. De la céréale au pain	X	X	X	X
	2. La traite et les produits laitiers	X	X	X	X
	3. Visite à la ferme, la traite robotisée	X	X	X	X
	4. Cuisine sauvage	X	X	X	X
	5. Artisan - chocolatier - Prouvy		X	X	X
	6. Artisan - chocolatier - Florenville		X	X	X
	7. Vannerie			X	X
	8. Poterie	X	X	X	X
	9. Peinture naturelle	X	X	X	X
Mais encore ...	1. Approche du "conte" par les 5 sens	X	X		
	2. Marbeland Aventures		X	X	X
	3. Funny Mountain			X	X
	4. Accrobranche			X	X
	5. Découverte de la vallée du lac	X	X	X	X
	6. Balade découverte de la région d'Herbeumont			X	X



1. Découverte de la forêt

Baladons-nous et partons à la découverte d'une forêt proche.

Au choix:

- Une balade de bien être et de détente
- Une balade à thème selon votre choix et/ou l'endroit et la saison :
 - Généralités sur la forêt - Essences forestières – Cycle de l'eau – Champignons - Castor - Traces et empreintes –



Privilégiez la découverte de la forêt avec le choix d'une balade détente le jour de votre arrivée et d'une ou plusieurs balades à thème d'autres jours.

						
Marbehan et sa région	15 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

2. Essences forestières

Des forêts de feuillus à celles de conifères, apprenons à différencier une dizaine d'espèces forestières indigènes en observant leurs particularités selon la saison.



Cette activité peut être le sujet d'une balade à thème un jour de la semaine.

						
Marbehan et sa région	15 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

3. Etude de la plante

Les végétaux sont à l'origine de la vie. Nous apprendrons à les connaître par des jeux et des observations en classe et sur le terrain. (classification, cycle, mode de vie et utilisation des binoculaires).

						
Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	0,50 €	1/2 journée

4. Le monde mystérieux des champignons



Comprendre le monde mystérieux des champignons. Après quelques notions sur le mode de vie de ces êtres vivants, nous partirons à la cueillette de champignons afin de les observer et de les classer. Les champignons récoltés ne seront en aucun cas cuisinés.

						
Marbehan et sa région	15 min	Cycles 2-3-4	15 élèves	Automne, présence de champi- gnons	0 €	1/2 journée

5. Le hérisson quitte sa maison

Un spectacle de marionnettes et « sa mise en place » nous permettra de mieux connaître la vie d'une dizaine d'animaux de la forêt et de quelques essences forestières.

Le passage dans la classe des animaux empaillés fera le lien avec la réalité.

Ensuite, nous partirons sur la piste de leurs empreintes.



Cette activité choisie en journée, sera complétée par un jeu de la chaîne alimentaire, le moulage d'empreintes et la réalisation d'un hérisson en terre.

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2	20 élèves	Septembre à fin février	0 € 1€	1/2 ou 1 journée



6. La nature par les sens

Voir des formes, des couleurs, plus petit et plus haut que le bout de son nez ... sentir les odeurs naturelles ... écouter les bruits qui nous entourent ... ressentir des sensations par le toucher ... et goûter des produits de la nature. Nos 5 sens seront mis en éveil au travers de différents ateliers.

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0,50 €	1/2 journée

7. Trou des Fées

Partons à la découverte de la forêt enchantée du Trou des Fées. Sur le sentier de 1,5 km, préparons notre visite et nos offrandes aux fées. Après avoir écouté la légende, crapahutons dans leur galerie secrète afin de les rencontrer.

						
Croix- Rouge	20 min	Cycles 1-2	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée





1. La ferme bio d'élevage en exploitation à Baranzy

Nelly, la fermière (et institutrice) nous accueille dans la ferme familiale, elle expliquera le concept d'une ferme bio, l'élevage des bovins (blanc-bleu, limousins et salers) et des ovins (roux ardennais). Elle nous emmènera à la rencontre des animaux (vaches, cochons, poules, lapins,...) et nous nous amuserons tout simplement au contact de ceux-ci en découvrant le foin, la paille, les outils et le travail du fermier,....



						
Baranzy	40 min	Cycles 1-2-3-4	40 élèves	Toutes les saisons	6 €	1 journée

2. Ferme pédagogique du Monceau

Au cœur d'un village ardennais, dans un château-ferme du 17^eS, la ferme du Monceau nous propose un vaste choix d'activités pour découvrir une grande diversité d'animaux et les produits de la ferme.



La ferme du Monceau est un lieu adapté à l'accès et à l'animation des personnes à besoins spécifiques.



!!!! Réservez longtemps à l'avance (parfois 1 an) !!!!!

						
Juseret	40 min	Cycles 1-2-3-4	Élèves ré- partis en groupe de +/- 12	Toutes les saisons	13 €	1 journée

3. Initiation à la voltige et au travail à pied

A l'écurie des Sources, testons chacun la voltige équestre en cercle, découvrons le travail à pied avec les poneys et ressentons l'influence de notre comportement sur celui des animaux.

						
Léglise	15 min	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	150 €/ groupe	1/2 journée

4. L'Asinerie de l'Ô

L'Asinerie est une ferme d'élevage d'ânes à vocation pédagogique où l'encadrement des activités (pansage, monte et promenade en calèche) est assuré par des professionnels de l'éducation qui mettent tout en œuvre pour que les contacts entre enfants et ânes soient optimaux et surtout enrichissants pour tous.



						
Habay-la-Vieille	20 min	Cycles 1-2-3-4	Groupe - classe	Toutes les saisons	6 € Forfait de 72 € si moins de 12 él	1/2 journée

5. Animalaine

Durant une journée complète, découvrons un parc animalier avec 25 espèces d'animaux lainiers, le travail de la laine et une maison du début du 20^{ème} siècle est reconstituée. Deux ateliers nous sont proposés : feutre et tissage.



						
Bastogne	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	7 €+2€ boisson pour le pique-nique	1 journée

6. Parc à gibier de Saint-Hubert

Le long d'une balade vallonnée, observons et comparons les grands gibiers de notre région: cerfs, chevreuils, daims, sangliers, mouflons...

Le hall didactique permet d'approfondir nos connaissances. Plaine de jeux.



Journée à compléter avec « la visite du musée de la vie rurale du Fourneau Saint-Michel ».

Saint-Hubert	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	2 €	1/2 journée

7. Parc animalier de Bouillon

Plongeons dans le monde animal, à la rencontre de plus de 500 animaux de 90 espèces ou races différentes. Plaine de jeux - barbecue.



Journée complète ou à compléter avec « la visite du château de Bouillon »

Possibilité de choisir des ateliers pédagogiques suivant l'âge des enfants ou un thème au choix → voir le site du parc : parcanimalierdebouillon.be

Bouillon	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	11€ avec boisson pour le pique- nique +ateliers éventuels Adultes: 15€ Plaine de jeux seule 5€ avec boisson	1/2 ou 1 Journée

8. Traces et empreintes en forêt

Lors de nos balades en forêt, nous ne pouvons pas voir les animaux, ils se cachent. Partons sur leurs pistes tels des détectives à la recherche d'indices de leur présence.



Marbehan et sa région	15 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

9. Les animaux empaillés - traces et empreintes

Les animaux sont craintifs, dès qu'ils entendent du bruit, ils se cachent. Découvrons-les grâce aux animaux empaillés, et par le jeu apprenons à reconnaître des indices de leur présence.



Cette activité peut-être complétée par l'activité « Traces et empreintes en forêt ».

Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

10. Découverte du monde des oiseaux

Cette activité nous permettra de mieux comprendre le monde des oiseaux par l'observation et des jeux.

Les oiseaux de nos jardins nous seront plus familiers.



Cette activité peut compléter ou être complétée par l'activité, « construction d'un nichoir ».

Marbehan	Sur place	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

11. Les rapaces, rencontre avec un fauconnier

Quelle que soit la météo, un fauconnier vient nous présenter quelques-uns de ses rapaces. Activité complétée par quelques ateliers du centre.



Marbehan	Sur place	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	212 €/ groupe	1/2 journée

12. Construction d'un nichoir

Construisons 2 nichoirs différents pour 2 espèces d'oiseaux de nos régions ainsi qu'une mangeoire trémie pour les nourrir et les observer en hiver.

Remarque : les éléments prédécoupés sont assemblés à partir d'un modèle.

(observer, poncer, visser, peindre)



Cette activité peut compléter ou être complétée par l'activité « Découverte du monde des oiseaux ».

Marbehan	Centre	Cycles 3-4	18 élèves	Toutes les saisons	36 €/ groupe	1/2 journée

13. Découverte du castor

Sur un site où l'on peut observer des constructions et des traces de présence du castor, découvrons les caractéristiques, habitudes et impacts sur le milieu de ce curieux animal par le jeu.



Cette activité peut être le sujet d'une balade à thème un jour de la semaine.

Marbehan et sa région	15 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

14. Les écuries de la Breuvanne

Goûtons aux joies de l'équitation dans un cadre accueillant et sécurisé.



Frenois	15 min	Cycles 2-3-4	20 élèves max.	Toutes les saisons	1 à 10 efts : 15€ 11 à 15 efts : 130€ 16 à 20 efts : 145€	1/2 journée

15. A la découverte du monde des abeilles



La vie des butineuses, du nectar au miel en passant par la réalisation d'une bougie en cire d'abeille, découvrons la passion d'une apicultrice.

						
Léglise	15 min	Cycles 2-3-4	20 élèves	Printemps Été	5 €	1/2 journée





1. Le cycle de l'eau

Au cours d'une balade de la source à la rivière, construisons progressivement les différentes étapes du cycle naturel de l'eau. Vocabulaire spécifique et états de l'eau.

						
Buzenol ou Habay	20 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

2. Etude de la mare

La mare est un écosystème original qui accueille une vie diversifiée. A nos filets, bottes aux pieds et partons à la pêche. Nous tenterons d'identifier quelques-uns de ses habitants grâce à des clés de détermination.



						
Marbehan et sa région	10 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Avril à octobre	0 €	1/2 journée

3. Visite d'une station d'épuration

Suivons le chemin parcouru par nos eaux usées depuis la sortie de nos égouts jusqu'à leur rejet dans un cours d'eau. Découvrons les étapes d'épuration de nos eaux usées dans une station.

						
Heinsch	20 min	Cycle 4	20 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

4. Pisciculture et pêche

Découvrons une pisciculture, l'élevage et la reproduction de la truite avant de pêcher chacun notre propre poisson.

Remarque: Cette activité n'est disponible que le jeudi.



Prévoir un frigo box pour le transport des truites.

						
Fourneau Marchand Etalle	20 min	Cycles 2-3-4	25 élèves	Avril à octobre	5 €	1/2 journée



5. Balade le long des ruisseaux

Baladons-nous le long des ruisseaux, et familiarisons-nous avec le vocabulaire des cours d'eau.

						
Buzenol	20 min	Cycles 1-2	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

6. Centrale hydro-électrique

La force motrice de la Lomme permet d'alimenter en électricité le village de Poix Saint-Hubert. Baladons-nous jusqu'au barrage et le long du canal (2,5 km) afin de comprendre le fonctionnement de la microcentrale hydro-électrique du Val de Poix avant de découvrir les turbines.

						
Poix- Saint- Hubert	45 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	2 €	1/2 journée



1. Le château de Bouillon

Le repaire de Godefroy de Bouillon surplombe la petite cité aux toits d'ardoises qui borde la paisible Semois. Une silhouette aussi majestueuse que légendaire qui rappelle que Bouillon fut jadis une forteresse imprenable.

Princesses et chevaliers, allons découvrir le mode de vie du Moyen-Âge.



Pour compléter la journée à Bouillon, la visite du château peut être agrémentée « d'une chasse au trésor dans le château », la visite du « musée Ducal », « le tortillard » ou « le parc animalier ».

Entre mars et le 11 novembre : spectacle de fauconnerie inclus dans la visite du château.

Bouillon	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	4,50 € +2,50 €boisson pour le pique-nique	1/2 journée

2. Chasse au trésor dans le château de Bouillon

Pour les plus grands (3ème et 4ème cycle): Retrouvons la combinaison qui permettra d'ouvrir le coffre au trésor du château de Bouillon.

Pour les plus petits (2ème cycle): Retrouvons les clés cachées dans le château pour ouvrir le coffre au trésor du château de Bouillon.



En complément de la visite du château.

Bouillon	50 min	Cycles 2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

3. Le musée ducal (avec guide)

Attirant et surprenant Moyen Age ! Articulé autour de sa remarquable collection d'art et d'impressionnantes maquettes d'artillerie médiévale, le parcours nous invite à découvrir l'univers des chevaliers en mode interactif. Cette visite explore quatre domaines de leur quotidien : les fortifications ou l'art de bâtir, l'art de la guerre avec l'évolution de l'armement et la manière de combattre, la quête du sacré ou l'univers religieux et enfin, les plaisirs de la vie de château ou l'art de vivre fondé sur la socialisation et les plaisirs courtois.



Cette visite peut compléter « la visite du château ».

Bouillon	50 min	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	4,50 € 5,50 € +12 ans Guide 30€/groupe	1/2 journée

4. Le tortillard bouillonnant

Embarquons pour une visite guidée de la ville et de ses alentours à la découverte de douze siècles d'histoire et de magnifiques points de vue.

La visite guidée de la ville et de ses hauteurs nous fera découvrir les richesses patrimoniales de la cité du conquérant Godefroy.



Cette activité peut compléter « la visite du château ».

Bouillon	50 min	Cycles 1-2-3-4	32 places	Pas en hiver	4,50 €	1/2 journée

5. Le musée archéologique d'Arlon



Allons découvrir Arlon, la gallo-romaine, au musée archéologique provincial. Située au croisement de deux chaussées romaines importantes, cette agglomération trévire a connu la prospérité durant les trois premiers siècles de notre ère. La ville commerçante portait le nom d'Orolaunum vicus. Des objets de la vie quotidienne et une riche collection de pierres funéraires témoignent de cette culture qui fusionne les us et coutumes gauloise et romaine.



A compléter avec l'activité « Sur les traces des romains à Arlon ».

Arlon	40 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	2 € Guide 25€/ 1/2	1/2 Journée

6. Sur les traces des romains à Arlon

Découvrons à travers cette promenade quelques endroits remarquables du passé gallo-romain de la Ville d'Arlon. Visite Guidée.



A compléter avec l'activité « Le musée archéologique d'Arlon ».

Arlon	40 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	25€/1/2 journée	1/2 journée

7. Les ruines du château d'Herbeumont

Dans le décor des ruines du château d'Herbeumont, élucidons l'énigme proposée en déjouant les pièges tendus... Saurons-nous trouver la bonne porte de sortie avant la fin du temps attribué ?



Cette activité peut compléter la journée après « la visite d'une ardoisière ».

Herbeumont	45 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

8. Le musée gaumais

Le Musée gaumais nous propose des activités adaptées à tous et les élabore en fonction de demandes précises. Nous y sommes accueillis, selon le thème choisi : contes et légendes; habitat gaumais ; théâtre de marionnettes sur les contes et légendes pour les plus petits.



Depuis 1984, le service pédagogique du musée gaumais est assuré par Myriam Pezzin, institutrice de formation.

						
Virton	25 min	Cycles 1-2-3-4	20 élèves	Toutes les saisons	Guide 30 €	1/2 journée

9. Villa gallo-romaine de Mageroy

Dans un coin de Gaume, aux portes de l'Ardenne, découvrons un site archéologique pas comme les autres, la villa gallo-romaine de Mageroy.

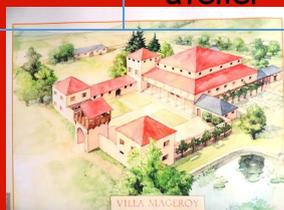
Perçons les mystères des pierres d'un site archéologique, découvrons la vie quotidienne des gallo-romains dans une villa, écoutons les archéologues parler de leur métier...



Les visites peuvent être enrichies par différents ateliers au choix: stratification sociale, mosaïque, cuisine gallo-romaine, les enfants gallo-romains.

Voir sur le site: villamageroy.com/public-scolaire

						
Habay-la- vieille	15 min	Cycles 3-4	50 élèves et + selon disponibilité 16 élèves/ atelier	Toutes les saisons	2 € +éventuel(s) atelier(s)	1/2 ou 1 journée



10. Le musée de la vie rurale à Saint-Hubert

Plongeons au cœur de la vie rurale d'autrefois, dans un écrin de nature préservée, à la découverte d'un patrimoine exceptionnel ..



L'exposition « Agripédia » et plusieurs ateliers interactifs et ludiques sont proposés en complément pour découvrir l'élevage et l'agriculture familiale.

L'exposition et un atelier au choix, combiné à une visite constituent une journée complète : du lait au beurre, du grain au pain, du mouton au pull, de la graine à l'assiette, fruits et légumes ou jeu de société Agripédia@Lux.

Plus d'info sur www.agripediaLux.be

Saint-Hubert	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité 20 élèves / atelier	Toutes les saisons	2 € + 2€ Éventuel(s) atelier(s)	1/2 ou 1 journée

11. Musée des celtes

Le Musée des Celtes nous propose de découvrir la vie quotidienne des Celtes, ainsi que l'héritage qu'ils nous ont laissé, au travers d'une visite guidée.



Musée
des
Celtes



Pour compléter la visite, l'équipe du musée propose différents ateliers : céramique; tissage; cuisine(+1€).

Libramont	30 min	Cycles 1-2-3-4	20 élèves/ atelier et/ ou visite	Toutes les saisons	6 €	1 journée

12. Le site de Montauban

Haut lieu d'archéologie, le site prestigieux de Montauban à Buzenol en plein cœur de la forêt est classé « Patrimoine majeur de Wallonie ». Il nous témoigne de trois périodes successives d'occupation du lieu (âge de fer, époque gallo-romaine et moyen âge). C'est aussi un lieu chargé de légendes.

						
Buzenol	20 min	Cycles 2-3-4	20 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 / 2 journée

13. Visite du village de Torgny

Torgny, village méridional, bénéficie d'un microclimat privilégié et d'un relief doucement vallonné. Il y règne un petit air de Provence.

L'impression est renforcée par ses constructions en pierres aux teintes chaudes et aux toits de tuiles rouges, un patrimoine classé (potale, lavoir et fermes traditionnelles), ses trois vignobles ainsi que la réserve naturelle de Raymond Mayné, ancienne carrière qui abrite une flore et une faune variées et exceptionnelles.

						
Torgny	30 min	Cycles 2-3-4	20 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 / 2 journée

14. Musée en Piconrue

Adapté à chaque tranche d'âge, découvrons l'Ardenne, son patrimoine et ses gens. A tout moment, restons actifs : l'équipe de médiation nous invite à voir et comprendre par nous-même, nous questionner et échanger nos points de vue.



Thèmes proposés:

1er maternelles - 1er primaires : « Dans la forêt des légendes »

2e - 6e primaires : « L'imaginaire de nos aïeux »

						
Bastogne	50 min	Cycles 1-2-3-4	Max 32 élèves	Toutes les saisons	4 €	1 journée

15. Le War Museum

Le Bastogne War Museum, lieu de mémoire dédié à la seconde guerre mondiale, nous présente de manière moderne et interactive la bataille des Ardennes.



À deux pas, découvrez le Mémorial du Mardasson commémorant l'entraide belge et américaine lors de la Bataille des Ardennes.

Bastogne	50 min	Cycle(s) (3)-4	25 élèves	Toutes les saisons	7 € Guide 60 €	1 journée

16. Visite d'une ardoisière

A 25 mètres sous la terre ardennaise, plongeons et découvrons le formidable travail des scailletons, les mineurs d'ardoises.

Remarque: Activité proposée en demi journée (visite de la mine) ou en journée complète « La journée du mineur » à 11€ (visite de la mine + découpe et décoration d'une ardoise, portage d'un bloc)



Vous pouvez compléter la journée avec « la visite ludique des ruines du château d'Herbeumont », par « une balade à thème dans cette magnifique région » ou par « l'Accrobranche » « Capniture ».

Bertrix	40 min	Cycles 3-4	50 élèves et +	Toutes les saisons	5,50 € + 2€ boisson pique-nique	1 / 2 ou 1 Journée

17. Abbaye d'Orval

La visite des ruines de l'ancienne abbaye cistercienne nous invite à découvrir un site chargé d'authenticité et d'histoire au fond d'une vallée où jaillit la fontaine Mathilde.



Orval	30 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	2 € 4€ + 12 ans	1 / 2 journée

18. Orientation - Marbehan hier et aujourd'hui

Ne perdons pas le nord et gardons le cap !

Le but du jeu est de se rendre à différents endroits dans le village et grâce à un dossier, comprendre et découvrir la vie d'autrefois à Marbehan.

						
Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 / 2 journée



Géographie

1. Orientation

Découvrons les notions de base de l'orientation et partons pour un jeu au choix selon notre niveau.

Course à la balise en étoile dans le parc du centre : Trouvons le maximum de balises à des endroits spécifiques indiqués sur des plans, des cartes ou des photos aériennes.

 M3→P2

Course à la rose des vents en étoile dans le parc du centre : Trouvons les endroits indiqués sur le plan du centre puis prenons la direction demandée en utilisant la rose des vents et la boussole.

 P3→P6

Orientation dans le village : Trouvons les endroits indiqués sur le plan du village. Ensuite posons la boussole à l'endroit demandé puis retrouvons les photos correspondant à chacun des points cardinaux.

 M3→P6

La chasse au trésor : Retrouvons un maximum d'endroits dans le centre à partir de photos.

Remarque: Ce jeu permet aux plus petits de se familiariser avec l'environnement du centre en début de séjour. Une variante de cette activité est également proposée en soirée.

 M3→P2

Rallye photos : Parcourons le village en suivant une liste d'instructions, en se référant à un plan et à des photos.

 M3→P6

						
Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	20 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 / 2 journée

2. Découverte de l'astronomie



L'Observatoire Centre Ardenne à Neufchâteau est le seul observatoire d'astronomie et de la nature public généraliste et permanent de Wallonie.

Découvrons l'apport des sciences astronomiques à l'Humanité en interagissant avec des guides passionnés.

Suivons les suggestions de programme ou composons-le en alternant activités ludiques et didactiques dans un lieu abritant des instruments et une technologie inédits au service d'une meilleure compréhension de l'univers : [observatoirecentreadenne/éducation](http://observatoirecentreadenne/education).

						
Neufchâteau	30 min	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	4,50 €	1 / 2 journée

3. Le paysage

Observons les paysages autour du centre grâce à des boîtes d'observation disposées dans le parc.

Par le jeu, familiarisons nous avec le vocabulaire relatif à l'étude du paysage (ouvert, fermé, avant-plan, arrière-plan...). Apprenons également à développer notre sens de l'observation.

						
Marbehan	Sur place	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 / 2 journée

4. Centre d'interprétation du paysage

Le CIP pourrait se résumer en une exposition permanente et une animation sur les richesses paysagères de la Gaume présentées sous quatre thématiques : la géologie, la forêt, l'agriculture et le patrimoine bâti.

						
Florenville	25 min	Cycle 4	20 élèves	Toutes les saisons	2 €	1 / 2 journée

5. Euro Space Center



Avec un audioguide, découvrons les thèmes des différentes salles : histoire de la conquête spatiale, astronomie, vie dans l'espace, entraînement des astronautes, la navette et les fusées, les technologies spatiales utilisées dans notre quotidien... La visite se termine par une séance de cinéma dynamique 5D, par le Moonwalk/Marswalk XP (simulateurs de marche lunaire et martienne équipés d'un masque de réalité virtuelle) et la chaise multiaxes.

						
Redu	50 min	Cycle 4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	8 € ou 18 € +2 € boisson pour le pique-nique	1 journée





1. De la céréale au pain

Découvrons la recette du pain puis l'origine et l'utilité de chacun des ingrédients qui le compose. Fabriquons ensuite chacun notre propre petit pain que nous dégusterons ensemble.

Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	1 €	1 / 2 journée

2. La traite et les produits laitiers

Faisons connaissance avec les animaux laitiers afin de comprendre l'origine du lait puis découvrons son parcours et ses transformations.

Amusons nous à traire la vache (mannequin) puis fabriquons notre fromage frais et notre beurre.

Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	1 €	1 / 2 journée

3. Visite à la ferme: la traite robotisée dans une ferme bio.

Une vache calme et en bonne santé produit plus de lait. La traite robotisée offre aux vaches un confort maximal et un accès à la traite quand elles le souhaitent.



A combiner avec l'activité « Les produits laitiers ».

Houde- mont	15 min	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	1 €	1 / 2 journée

4. Cuisine sauvage

Renouons avec la nature à la recherche de plantes sauvages pour agrémenter quelques recettes savoureuses que nous dégusterons.

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Du printemps à l'automne	1 €	1 / 2 journée

5. Visite chez le chocolatier Deremiens

François Deremiens est artisan chocolatier au cœur du petit village de Prouvy depuis 2005.

Il nous accueille dans sa boutique où il nous parle de l'origine du cacao et réalise devant vous les différentes étapes de production des pralines que nous dégustons ensuite.



						
Prouvy	15 min	Cycles 2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	5 €	1 / 2 journée

6. Visite chez le chocolatier Edouard

Edouard Bechoux, artisan passionné aux mille et un talents, nous fait découvrir le chocolat dans tous ses états. Il nous accueille avec un chocolat chaud maison, des dégustations de chocolats d'origine et pralines d'exception et enfin nous propose une démonstration de l'art du travail du chocolat.



						
Florenville	20 min	Cycles 2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	7 €	1 / 2 journée

7. Vannerie

Marianne Graff est vannière, par amour de la nature et des anciens métiers. Allons à la rencontre d'une passionnée qui fera travailler les petites mains à la fabrication de pièces uniques pour mettre en valeur les fibres végétales .

						
Marbehan	Centre	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	3 €	1 / 2 journée

8. Poterie

Découvrons les origines de la céramique puis familiarisons nous avec la roche argile. Ensuite, utilisons différentes techniques pour réaliser de la poterie (technique du façonnage dans la masse, colombage). Pour finir, réalisons différents objets décoratifs, figuratifs ou non au gré de notre imagination.

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	20 élèves	Toutes les saisons	2 €	1 / 2 journée

9. Peinture naturelle

Comme l'homme préhistorique, utilisons la peinture minérale et végétale....

Découvrons comment fabriquer un arc en ciel de couleurs à partir d'éléments naturels.

Faire de la peinture et réaliser une impression avec des végétaux, quoi de plus fascinant etmagique !

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	1 €	1 / 2 journée

Mais encore...

1. Approche du conte par les 5 sens



A la Cité des Contes, tout est permis ou presque... toucher, sentir, voir, entendre... s'émerveiller dans des espaces féériques sur deux niveaux.

Pour revenir au calme, écoutons une conteuse qui enchantera nos oreilles...

						
Chiny	25 min	Cycles 1-2	25 élèves	Toutes les saisons	5 €	1 / 2 journée

2. Marbeland Aventures

Découvrons les joies de la vie en pleine nature. Par équipe, aménageons notre propre cabane, partons à la découverte des campements de nos camarades et affrontons nous dans des épreuves ludiques et variées. Prenons notre savoir-faire, notre créativité et notre fair-play et partons à la découverte de cette journée pleine de surprises.

						
Marbehan	Centre (forêt)	Cycles 2-3-4	24 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 / 2 ou 1 journée

3. Funny Mountain



Ce nouveau concept unique en Belgique nous permet à tous de pratiquer l'escalade en toute sécurité. Pas moins de 27 voies d'escalade, toutes basées sur des thèmes différents : tétris, la glace, les canalisations, les planètes,...

Les murs culminent à 10 mètres de haut et 3 instructeurs veillent à la sécurité de tous.

						
Arlon	40 min	Cycles 3-4	Groupe de 10 Groupe de 20 Groupe de 30	Toutes les saisons	13 € 11,50€ 10 €	1 / 2 journée

4. Accrobranche

Envolons nous à la cime des arbres en toute sécurité grâce aux parcours accrobranche proposé par l'équipe de Capnature.



Cette activité peut compléter la journée après l'activité « visite des Ardoisières ».

Consultez le site : <https://www.capnature.be/>

						
Bertrix	40 min	Cycles 3-4	15 élèves	Toutes les saisons	27 € avec visite des ardoisières comprise	1 / 2 journée

5. Vallée du lac à Neufchâteau

Partons en balade dans la vallée du lac de Neufchâteau. Par le jeu, testons et améliorons nos connaissances en histoire, science et géographie en rapport avec le lieu. Nous pourrions également nous dépenser grâce à un parcours santé le long du circuit.

						
Neufchâteau	30 min	Cycles 1-2-3-4	30 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 / 2 journée

6. Balade découverte de la région d'Herbeumont

Partons pour une balade sportive de 9 km sur les sentiers de la région d'Herbeumont. Tout au long de la promenade, découvrons de magnifiques paysages au cœur de la nature.

Remarques :

- Prévoir de bonnes chaussures de marche.
- Plusieurs itinéraires sont possibles selon le niveau du groupe.



- Cette activité peut être complétée par un passage dans les ruines du château d'Herbeumont ou l'activité « visite d'une ardoisière »

- Site utile : <https://stationdetrail.com/fr/stations/ardenne-herbeumont>

Herbeumont	35 min	Cycles 3-4	25 élèves	De mars à octobre	0 €	1 /2ou 1 journée

7. Visite de la caserne des pompiers

Partons à la découverte du métier de pompier, de ses différentes interventions et divers véhicules approprié à celles-ci.

Etalle	15 min	Cycles 1-2-3-4	30 élèves	Toutes les saisons	0 €	1 /2 journée

Bon
mais
Encore

Nos activités d'après 16h00 et de soirée

Le Centre met à votre disposition divers petits jeux intérieurs et extérieurs.

Vous pouvez néanmoins venir avec votre propre matériel.

Le lundi, à 16h00, les éducateurs vérifieront le programme de la semaine avec vous.

Ce programme pourra être amené à être modifié par des circonstances indépendantes de notre volonté (météo, disponibilité des partenaires, des collègues,...)

Nous demandons toujours au minimum à un enseignant ou accompagnant de participer avec les éducateurs aux différentes activités ainsi qu'à la mise au lit des élèves.

Pour rappel :

16h00—16h30 : Goûter—détente libre sous surveillance

16h30—18h30 : Activités organisées par le Centre ou prise en charge par vos soins (mardi ou mercredi)

18h30—19h00 : Souper

19h00—19h30 : Surveillance par vos soins

19h30—Coucher : Activités ludiques



Les activités d'intérieur

Création d'une carte postale et rédaction du courrier :

!!! Cette activité est imposée par le centre pour tous les élèves qui séjournent une semaine complète. Cette activité se déroule le premier jour du séjour !!!

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Pas de limite Par groupe de 20 efts	!!!! Maximum 2 enveloppes Pré adressées et préimbrées !!!!	/

<u>Descriptif :</u>	Réalisation d'une carte par les enfants d'après un modèle proposé par l'éducateur en lien avec le CDPA, les saisons, ... Rédaction d'un texte.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer la dextérité, le soin, la créativité.

La veillée musicale :

!!! Cette activité est imposée par le centre pour tous les élèves en fin de séjour !!!

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Pas de limite Possibilité de faire 2 groupes.	/	/

<u>Descriptif :</u>	Soirée de fin de séjour attendue par tous les enfants. Ceux-ci se rassemblent assis en cercle dans un local. La soirée débute par des jeux musicaux et un intermède détente. Boissons et collations viendront agrémenter et calmer les esprits échauffés avant de laisser place à la boum proprement dite : danses libres sous l'œil attentif des encadrants.
<u>Objectifs principaux :</u>	Détente. Expression corporelle. Décompression.

Jeu en étoile :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Pas de limite	/	/

<u>Descriptif :</u>	Au travers d'épreuves variées (jeu de Kim, jeux de réflexion, vitesse d'exécution ,...), les équipes accumulent un maximum de points.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer l'esprit d'équipe, la créativité, l'observation, l'esprit de compétition bienveillant.

Fort-Boyard :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P3	Maximum 40 enfants	/	Gratuit

<u>Descriptif :</u>	Les enfants sont séparés en 3 ou 4 équipes selon le nombre d'éducateurs présents ainsi que du nombre d'enfants. Les règles sont expliquées aux enfants : le jeu se déroule en 3 étapes. Dans la première étape de jeu, les équipes devront affronter les éducateurs lors de divers défis afin de récupérer des indices. Une fois terminée, les équipes se rassemblent et passent à la deuxième étape de jeu qui consiste en l'ouverture de ces indices. Ils doivent trouver un mot « code » qui permet de rassembler les différentes équipes pour n'en former plus qu'une seule et enfin donner accès à la dernière étape de jeu : décoder un rébus et trouver la combinaison finale qui les guidera au trésor tous ensemble.
<u>Objectifs principaux :</u>	Se plonger dans un univers différent de ce qu'ils connaissent habituellement. Développer l'esprit stratégie et collectif des enfants. Aborder les contacts avec les éducateurs d'une manière différente.

Relaxation :

<p style="text-align: center;"><u>Pour qui ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Pour combien d'enfants ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Matériel indispensable.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Coût</u></p> 
<p style="text-align: center;">Pour tous</p>	<p style="text-align: center;">Maximum 25 efts</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

<p><u>Descriptif :</u></p>	<p>Après une journée bien remplie et une bonne douche. La séance de relaxation sera la bienvenue. Accessible à tous et sans prérequis, la sophrologie détend, apaise l'enfant par une prise de conscience de son corps et son esprit. Ce petit voyage corporel et mental avec l'intermédiaire d'une respiration apaisante va éliminer les tensions et donner place au bien-être. Une nuit calme est à prévoir.</p>
<p><u>Objectifs principaux :</u></p>	<p>Développer la détente. Prise de conscience du schéma corporel et mental.</p>

Narration d'un conte par un éducateur du centre :

<p style="text-align: center;"><u>Pour qui ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Pour combien d'enfants ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Matériel indispensable</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Coût</u></p> 
<p style="text-align: center;">Pour tous</p>	<p style="text-align: center;">Pas de limite</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

<p><u>Descriptif :</u></p>	<p>Activité de soirée qui se fait de préférence après les douches. L'éducateur présent narre le conte de son choix aux élèves.</p>
<p><u>Objectifs principaux :</u></p>	<p>-Développer l'écoute, la concentration. -Facilite le retour au calme, l'endormissement.</p>

Activité manuelle :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Maximum 30 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Création d'un bricolage en fonction du niveau des élèves et d'un thème choisi par l'éducateur. Exemple : Cadre sur les animaux de la forêt, masques, peinture,...
<u>Objectifs principaux :</u>	Apprendre une technique. Développer la créativité. Développer l'estime de soi. Se détendre.

Jeux coopératifs :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel i ndispensable</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Pas de limite	/	/

<u>Descriptif :</u>	Petits jeux dans lesquels tous les joueurs gagnent ou perdent ensemble. Au lieu de jouer en opposition les uns contre les autres, les joueurs jouent conjointement ou ensemble pour réaliser un objectif commun, hors de tout esprit de compétition.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer le schéma psychomoteur. Développer la coopération, la cohésion, l'entraide.

Ludothèque et bibliothèque

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 25 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Mise à disposition de jeux de société et de livres. Les enfants sont libres de jouer ou de lire avec le matériel mis à disposition.
<u>Objectifs principaux :</u>	Comprendre des notions de tactiques et stratégies. Apprendre à suivre des règles. Développer la coopération et le fair-play. Partager un moment entre amis.

Le loup garou :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de 10 ans. Enseignement spécialisé T8 voir T1 primaire et secondaire	A partir de 12 efts. Maximum 30 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Le loup garou est un jeu de rôle. Des loups garous se transforment la nuit pour éliminer un villageois... Ceux -ci devront les démasquer pour que le village ne disparaisse pas. Pour cela, chaque élève aura un rôle bien défini que lui seul connaîtra.
<u>Objectifs principaux :</u>	Inculquer la loyauté, le respect des règles (fermer les yeux, ...). Apprendre à débattre, discuter, écouter, voter.

Petit théâtre d'ombres chinoises :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P3. Enseignement spécialisé T8	Maximum 25 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	<p>L'activité se déroule en 2 étapes.</p> <p>De 16h30 à 18h30 : Les enfants visualiseront quelques minutes de spectacle qui les encourageront à créer leur propre mise en scène sur le thème de « Monsieur Renard et la pollution ». Ensuite, en groupe, ils devront créer leurs personnages et une mise en scène.</p> <p>Après le souper : Chaque groupe pourra à tour de rôle présenter son spectacle devant les camarades.</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Travail de groupe.</p> <p>Développer l'imagination, la créativité (activité manuelle).</p> <p>Responsabiliser l'enfant face à la protection de la nature.</p>

Jeu de l'oie :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P4	Maximum 20 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	<p>Le principe est le même que le jeu classique, mais se joue en équipe. Selon la couleur sur laquelle l'équipe tombe, celle-ci doit répondre à une question sur la nature, passer une épreuve musicale, ludique, ...</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Développer l'esprit d'équipe, la réflexion, la créativité et l'amusement.</p>

Soirée casino :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P1 Enseignement spécialisé T8 et secondaire	Pas de limite	/	/

<u>Descriptif :</u>	Au cours de cette soirée, les élèves devront participer à différents stands pour gagner un maximum « d'argent ». !!! Il sera demandé aux titulaires de tenir un stand !!!
<u>Objectifs principaux :</u>	Gérer, compter « son argent ». Notions de fair-play, chance, hasard. Développer la stratégie, la réflexion, l'audace.

Karaoké :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 25 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Les enfants sont installés en « U » autour de la télévision et pourront choisir de venir chanter seul ou à plusieurs (max 5) la chanson de leur choix (Choix dans les fichiers musicaux des éducateurs). Une version avec la chanson originale en arrière-plan leur est proposée, de manière à se retrouver si on a « perdu le fil ». Si certains enfants ne veulent pas chanter, l'activité n'est pas obligatoire. Cependant, lorsque certains enfants chantent au centre avec le micro, le reste du groupe peut les accompagner.
<u>Objectifs principaux :</u>	Créer une ambiance détendue et conviviale. Permettre à chacun de trouver sa place et de pouvoir chanter sans se sentir observé ou évalué. Découvrir les enfants sous un autre angle ainsi que certains talents.

Activités musicales et rythmiques :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Maximum 20 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Chants et jeux rythmiques avec petits instruments de percussion.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer l'éveil musical et le rythme. Développer l'audace, la concentration, la créativité.

Les activités d'extérieur

Jardins japonais – Land art :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Pas de limite	/	/

<u>Descriptif :</u>	Créations éphémères à base d'éléments naturels en forêt ou dans le parc du centre. L'enfant peut créer son œuvre seul ou en groupe.
<u>Objectifs principaux :</u>	Sensibilisation au respect de la nature. Développer la créativité. Développer la coopération.

Rallye photos :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous.	Pas de limite	/	/

<u>Descriptif :</u>	Par équipe, répondre à un maximum de questions se trouvant au dos de photos représentant divers lieux du centre. Cette activité se déroule habituellement en début de soirée quand il commence à faire sombre. !!! Les plus petits (maternels et début primaire) devront être accompagnés d'adultes !!!
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer l'esprit d'équipe, la réflexion, le dépassement de soi. Vaincre sa peur du noir (si l'activité se fait en début de soirée).

Jeu des balises :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Pas de limite	Lampe de poche	/

<u>Descriptif :</u>	<p>Grand jeu qui se déroule dans le parc du Centre. Les élèves scindés en équipes devront s'orienter sur un plan (vue aérienne du centre) pour retrouver différentes balises.</p> <p>Cette activité se déroule habituellement en début de soirée quand il commence à faire sombre.</p> <p>!!! Les plus petits (maternels et début primaire) devront être accompagnés d'adultes !!!</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Apprendre à s'orienter sur base d'une carte aérienne.</p> <p>Développer la coopération, la réflexion l'observation et la rapidité.</p>

Balade en forêt :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Pas de limite	Chaussures adéquates Lampe de poche	/

<u>Descriptif :</u>	<p>Découverte de la forêt dans le respect de la nature. Cette balade peut se faire après le goûter ou après le souper en début de soirée.</p> <p>Si celle-ci se fait en soirée, il faudra prévoir des lampes de poche.</p> <p>!!!La présence d'au moins un titulaire est indispensable !!!</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Donner un moment de détente.</p> <p>Contrôler sa peur.</p> <p>Développer les sens.</p>

Grands jeux dans les bois :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P1. Enseignement spécialisé secondaire	Maximum 40 efts.	Une paire de bottes ou de chaussures de marche	/

<u>Descriptif :</u>	<p>L'(es) éducateur(s) rassemble(nt) les enfants en un groupe pour se rendre dans le bois. Une fois arrivé sur place, les enfants sont séparés en différentes équipes (nombre d'équipes défini en fonction du jeu). Les règles sont alors expliquées ainsi que les consignes de sécurité. Une fois le jeu terminé, les enfants sont rappelés, comptés et le groupe peut alors revenir au centre.</p> <p>!!!La présence d'au moins un titulaire est indispensable !!!</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Permettre aux enfants de s'amuser dans un environnement naturel et en extérieur tout en établissant des stratégies et une cohésion d'équipe.</p> <p>Faire intégrer l'idée que chaque membre de l'équipe est indispensable pour avancer dans le jeu.</p>

Chasse aux trésors de la nature :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour les élèves de maternelle et début primaire. Enseignement spécialisé T1- T2.	30 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	<p>Cette activité se déroule en extérieur dans le centre. Les élèves scindés en équipes devront récolter différents éléments naturels pour récupérer des indices qui les amèneront au trésor.</p> <p>!!! Les participants devront être accompagnés d'adultes !!!</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Développer le respect de la nature.</p> <p>Développer l'esprit d'équipe.</p> <p>Développer l'observation, la réflexion.</p>

Chasse au trésor :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P3 Enseignement spécialisé T8	Maximum 30 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	<p>Cette activité se déroule en extérieur dans le centre. Les élèves scindés en équipes devront réaliser diverses épreuves (de réflexion ou d'exécution) pour récupérer des indices qui les amèneront au trésor.</p> <p>!!! Les participants devront être accompagnés d'adultes !!!</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Orientation. Se repérer sur une carte de pirate.</p> <p>Développer l'esprit d'équipe.</p> <p>Développer l'observation, la réflexion.</p> <p>Développer la coopération.</p>

Les activités sportives

Petits jeux actifs :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Maximum 30 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	<p>Activités d'intérieur ou d'extérieur selon le temps. Compétition d'épreuves de psychomotricité par équipes.</p>
<u>Objectifs principaux :</u>	<p>Développer le schéma psychomoteur, l'esprit d'équipe et le fair-play.</p> <p>Déroulement.</p>

Baseball :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P3 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 25 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Sport collectif qui se joue avec une batte ou une raquette de tennis dans lequel 2 équipes s'affrontent. Cette activité peut être adaptée en salle → Voir Baseball à obstacles.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer le niveau psychomoteur et réflexif. Développer l'esprit collectif.

Baseball à obstacles :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P3 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 20 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Sport collectif qui se joue en intérieur. Le principe reste le même que celui d'un baseball classique si ce n'est que le lanceur devra lancer une balle à la main et qu'il devra franchir plusieurs obstacles sur sa course.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer le niveau psychomoteur et réflexif. Développer l'esprit collectif.

Initiation au basket-ball :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 20 efts	Tenue de sport	/

<u>Descriptif :</u>	Sport collectif qui se joue à 5 contre 5. Les objectifs seront développés à travers différents jeux de balles, passes et déplacements...
<u>Objectifs principaux :</u>	Permet de développer la psychomotricité globale, l'esprit d'équipe, la concentration, l'adresse, la créativité.

Initiation à l'indiaka :



<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 20 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Initiation sous forme de petits jeux de passe, de jonglage, ... Lorsque les passes seront acquises, possibilité de faire un match qui se déroule sous le même principe que le volley-ball.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer la psychomotricité globale, la coopération, la concentration, l'adresse, l'esprit d'équipe.

Initiation au jujutsu :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de P3 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 20 efts	Tenue de sport	/

<u>Descriptif :</u>	Art martial japonais, sport de défense. Apprentissage de techniques de défense dans le respect de l'autre et de soi. Ce sport se déroule sur un tatami dans la salle de gym.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développement du schéma corporel, déplacement, maîtrise de soi, fair-play.

Jeux de psychomotricité :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Maximum 40 efts	/	/

<u>Descriptif :</u>	Les enfants sont séparés en plusieurs équipes et vont s'affronter lors de diverses épreuves sportives, de précision, de force, de dextérité ou encore de rapidité. <u>Exemples :</u> courses relais avec des pneus, parcours guidé, course aux dominos, etc... L'(es) éducateur(s) lance(nt) le départ à chaque épreuve et veille(nt) au bon déroulement de celle-ci.
<u>Objectifs principaux :</u>	Permettre aux enfants de s'amuser tout en prenant en compte les limites de leur corps et de celui de leurs coéquipiers. Avancer avec les forces et les faiblesses de chacun. Favoriser le fair-play et la concentration.

Mini foot :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
A partir de 6 ans Enseignement primaire et secondaire	10 efts : 2 équipes de 5 + si tournoi	/	/

<u>Descriptif :</u>	Jeu d'équipe(s). Le but étant de marquer un goal dans le camp adverse. Si plus de 10 joueurs, faire plusieurs équipes. Tournois et matchs de 10 minutes.
<u>Objectifs principaux :</u>	Se défouler, décharger le trop plein d'énergie. Jeu d'équipe. Développer la précision, la vitesse,...

Les activités extraordinaires

Zumba :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Minimum 10 efts Pas de limite	Une paire de chaussures (style baskets). Une tenue de sport n'est pas obligatoire.	50 €/séance

<u>Descriptif :</u>	Activité donnée par un instructeur « Zumba » Celui-ci explique au groupe d'enfants en quoi la « Zumba » consiste puis réalise un certain nombre de chorégraphies face à eux et ce, sur plusieurs styles de musiques différentes (le nombre de chorégraphies est défini en fonction de l'âge des enfants et de leur niveau de fatigue). La musique est lancée tout de suite et les enfants suivent les mouvements de l'instructeur. Lorsqu'un pas est plus compliqué ou plus rapide, il est montré au début de la chorégraphie. Cette activité comprend échauffement et étirements sur musique également ainsi qu'une pause boisson au milieu de l'activité.
<u>Objectifs principaux :</u>	Avoir chaud, transpirer et s'amuser. Pouvoir bouger, rire, crier et chanter sans aucune attente de résultats .

Jeu de quilles ou bowling :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable.</u>	<u>Coût</u>
			
Enseignement secondaire spécialisé.	Maximum 40 efts	/	+ ou - 18 euros par piste par heure + 1 consommation 4 pistes de disponible

<u>Descriptif :</u>	Activité sportive dans laquelle le joueur fait rouler une boule pour faire tomber des quilles. Activité de soirée en dehors du centre (Bus)
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer la précision et la concentration. Convivialité, détente, amusement.

Narration de contes par un conteur professionnel :

<u>Pour qui ?</u>	<u>Pour combien d'enfants ?</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Variable en fonction du conteur	/	Variable en fonction du conteur choisi

<u>Les légendes gaumaises et environnement</u> Par Monsieur Joseph Collignon	<u>Soit :</u> Contes de Bric et Broc La légende du feu, l'enfant et le pommier, le vieux loup gris, la lettre mystérieuse, le champ des lutins... → P1-P6 <u>Soit :</u> Contes et histoires à l'usage des gens de Gaume et d'ailleurs : Le berger et les fées, Augustine et Augustin, Djean d'Mâdy et le loup, la plante enchantée, le curé de Ruette, ... → P3-P6	Maximum 30 efts 50€/groupe / heure !!! A payer en main propre au conteur en fin de séance !!!
<u>Les légendes gaumaises</u> (Uniquement le mercredi soir) Par Madame Sabine Fresson	Narration de différentes légendes gaumaises	2€/eft/heure Si moins de 45 efts → forfait de 90€ +10€ de frais de déplacement !!! A payer en main propre au conteur en fin de séance !!!
<u>Contes le merveilleux</u> (Uniquement le lundi) Par Madame Marie-Paule Bradfer	Narration de différents contes. Cette conteuse arrive souvent accompagnée de sa guitare.	3€/enfant/ heure !!! A payer en main propre au conteur en fin de séance !!!
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer l'écoute, la concentration. Facilite le retour au calme, l'endormissement.	

Contacts et Localisation

Centre de Dépaysement et de Plein Air de Marbehan

23 rue du Chenel – 6724 MARBEHAN

Direction : LEFEVRE Vincent

- Téléphone : 063 41 13 27

- Télécopie : 063 41 24 01

- E-mail : directioncdpacf.marbehan@skynet.be

Administration : MUNAUT Fabienne

- Téléphone : 063 41 13 81

- Télécopie : 063 41 20 09

- E-mail : fabienmunaut@skynet.be

Site Internet officiel : <http://www.centrededepaysementmarbehan.be>

