

Carnet d'activités



Rue du Chenel, 23—6724 Marbehan

**Direction : 063/41.13.27
Administration : 063/41.13.81**

Activités de journée



D'un point de vue pratique et organisationnel, le Centre ne peut autoriser que 3 « grands » déplacements avec les véhicules pendant la semaine; les petits déplacements n'étant pas comptabilisés.

Lors d'un pique-nique ou d'un barbecue (journée complète à l'extérieur du Centre), il est parfois requis de consommer une boisson dont le prix varie de 2,00 € à 2,50 €.

!!! Attention... Pour les élèves de plus de 12 ans, les prix des entrées peuvent varier.

Les activités peuvent être modifiées pour différents motifs indépendants de notre volonté.

Pour des raisons pédagogiques et organisationnelles, merci de respecter scrupuleusement le nombre d'enfants indiqués pour les ateliers. Si votre groupe d'enfants est supérieur au nombre maximum indiqué, il est possible de scinder le groupe en deux avec une autre activité donnée par vos soins si l'organisation le permet.

Merci pour votre compréhension.

Organisation d'une journée au Centre

HEURES	ACTIVITES	ACTION EDUCATIVE ASSUREE
07h45 – 08h00	Lever	Educateurs
08h00 – 08h30	Toilette des enfants	Educateurs + Titulaires Ens.Sp. et Ens. Ord. (Mat et 2 ^e cycle)
08h30 – 09h00	Déjeuner	Educateurs + Titulaires Ens.Sp. et Ens. Ord. (Mat et 2 ^e cycle) (Aide pour les tartines)
09h00 – 09h15	Récréation	Titulaires (Hors restaurant)
09h15 – 12h00	Préparation et déroulement des activités pédagogiques	Animateurs du Centre + Titulaires
12h00 – 12h15	Retour d'activités, pause	Educateurs du Centre + Titulaires
12h15 – 12h45	Dîner au Centre	Educateurs et puéricultrices du Centre
	Pique-nique ou barbecue	Titulaires + Animateurs du Centre
12h45 – 13h00	Récréation	Educateurs du Centre (Hors restaurant)
13h00 – 13h15	Récréation	Titulaires (Hors restaurant)
13h15 – 16h00	Activités pédagogiques	Animateurs du Centre + Titulaires
16h00 – 16h30	Goûter au Centre	Educateurs et puéricultrices du Centre
16h30 – 18h30	Activités pédagogiques	Titulaires (mardi ou mercredi ==> Décidé le lundi après 16h)
	ou Activités ludiques	Educateurs du Centre + Titulaires si nécessaire
18h30 – 19h00	Souper	Educateurs et puéricultrices du Centre
19h00 – 19h30	Récréation	Titulaires (Hors restaurant)
19h30 - Couché	Activités ludiques	Educateurs et puéricultrice du Centre + Titulaires

Repas / activités : (Voir points 3 et 4 du ROI)

Une aide active des titulaires et/ou accompagnateurs est attendue pour le maintien de la discipline et la bonne tenue à table et/ou lors toutes les activités.

Lors des journées complètes en déplacement organisées avec pique-nique ou barbecue, les titulaires accompagnants assisteront les enseignants du Centre pour veiller à la distribution équitable de la nourriture aux enfants et surveiller leur repas.

L'horaire peut être ajusté durant votre séjour en fonction de l'organisation et de la vie au centre.

!!! Le jour d'arrivée

L'accueil est assuré par la direction ou son représentant à l'arrivée du groupe. Chaque séjour débute par un contact d'échanges sur le déroulement des activités de la semaine.

Lors de l'arrivée au centre, l'aide des accompagnateurs est requise afin de faciliter l'installation des élèves dans les dortoirs.

13h15-16h00 : Découverte de l'environnement du Centre.

!!! Le jour de départ

08h00 : Tous les titulaires se trouvent dans les dortoirs. **(Voir ROI)**

09h00 : Prise en charge des élèves par les titulaires.

Activités diverses. (Synthèse, achats souvenirs, ...)

Bref aperçu...

	Activités	Enseignement Fondamental			
		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Forêt	1 Balades				
	Découverte de la forêt	X	X	X	X
	Essences forestières		X	X	X
	Le monde mystérieux des champignons		X	X	X
	Le chemin des Côtes — Rulles	X	X		
	Domaine d'Oisefagne — Fauvillers	X	X	X	X
	2 Étude de la plante		X	X	X
	3 La nature par les sens	X	X	X	X
	4 Le hérisson et ses amis	X	X		
5 Trou des Fées	X	X			
Faune	1 Ferme bio d'élevage en exploitation — Baranzy	X	X	X	X
	2 Ferme Lutreboise — Bastogne	X	X		
	3 Ferme Les Butineuses du Chenêt — Marbehan	X	X	X	X
	4 Asinerie de l'Ô — Habay-la-Vieille	X	X	X	(X)
	5 Anerie d'Ardenne — Vaux-sur-Sûre	X	X	X	X
	6 Initiation à la voltige et au travail à pied — Léglise			X	X
	7 Les écuries de la Breuvanne — Frenois		X	X	X
	8 Parc à gibier — Saint-Hubert	X	X	X	X
	9 Parc animalier — Bouillon	X	X	X	X
	10 ZooParc de la Vallée de la Sûre	X	X	X	X
	11 Traces et empreintes en forêt	X	X	X	X
	12 Découverte du castor	X	X	X	X
	13 Les p'tites bêtes du sol	X	X	X	X
	14 Découverte du monde des oiseaux	X	X	X	X
	15 Construction d'un nichoir			X	X
	16 A et B : A la découverte du monde des abeilles		(X)	X	X
Eau et Energie	1 Le cycle naturel de l'eau	X	X	X	X
	2 Le cycle anthropique de l'eau			X	X
	3 Étude de la mare	X	X	X	X
	4 Balade des caillebotis — Habay	X	X	X	X
	5 Centrale hydro-électrique — Poix-Saint-Hubert			X	X
	6 Climat, énergie et schémas électriques			X	X
	7 Fresque du climat			X	X
Histoire	1 Le château de Bouillon	X	X	X	X
	2 Chasse au trésor dans le château		X	X	X
	3 Le musée archéologique d'Arlon			X	X
	4 !! Activité en chantier !!				
	5 Les ruines du château d'Herbeumont			X	X
	6 Le musée gaumais — Virton	X	X	X	X
	7 Villa gallo-romaine de Mageroy			X	X
	8 Musée de la vie rurale — Saint-Hubert	X	X	X	X
	9 Musée des Celtes — Libramont		X	X	X
	10 Musée en Piconrue — Bastogne	X	X	X	X
	11 War Muséum — Bastogne			(X)	X
	12 Visite des ardoisières — Bertrix			X	X
	13 Abbaye d'Orval			X	X
	14 Orientation - Marbehan hier et aujourd'hui		X	X	X
	15 Musée du fer — Saint-Hubert			(X)	X

	Activités	Enseignement Fondamental			
		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Géographie	1 Orientation				
	Chasse au trésor dans le centre	X	X		
	Rallye photos dans le village		X	X	X
	Course à la rose des vents en étoile			X	X
	Orientation dans le village		X	X	X
	2 Découverte de l'astronomie — Neufchâteau			X	X
	3 Le paysage			X	X
	4 !! Activité en chantier !!				
5 Euro Space Center — Redu			X	X	
Artisanat	1 De la céréale au pain	X	X	X	X
	2 Les produits laitiers		X	X	X
	3 Visite à la ferme, la traite robotisée — Houdemont		X	X	X
	4 Cuisine des plantes sauvages		X	X	X
	5 !! Activité en chantier !!				
	6 Visite chez le chocolatier Edouard - Florenville		X	X	X
	7 Vannerie			X	X
	8 Poterie	X	X	X	X
	9 Peinture naturelle	X	X	X	X
Mais encore ...	1 Approche du conte par les 5 sens	X	X		
	2 Marbeland Aventures		X	X	X
	3 Funny Mountain — Arlon			X	X
	4 Accrobranche — Bertrix			X	X
	5 Vallée du lac — Neufchâteau		X	X	X

La forêt



1. Balades

Baladons-nous et partons à la découverte de la forêt.



Privilégiez la découverte de la forêt le jour de votre arrivée et une ou plusieurs balades à thème d'autres jours.

Découverte de la forêt : Cette balade de bien-être et de détente nous permet de renouer des liens avec la nature. Nous découvrons les arbres et la faune qui y habite.



M1 → P6

Essences forestières : Des forêts de feuillus à celles de conifères, nous apprenons à différencier quelques espèces forestières indigènes en observant leurs particularités selon la saison.



M3 → P6

Le monde mystérieux des champignons : En automne, nous découvrons le mode de vie de ces êtres vivants. Nous les cueillons, les observons et les classons. Les champignons ne sont en aucun cas cuisinés.



M3 → P6

Le chemin des Côtes : A Rulles (départ et retour en bus), nous traversons une zone humide naturelle et longeons la rivière « la Mandembras » en admirant les sculptures d'animaux en métal et pierre.



M1 → P2

Domaine d'Oisefagne : A Fauvillers (départ et retour en bus),

Pour les plus petits (M1 à P2), nous découvrons l'histoire « Le Palais des Nutons » lors d'une balade audio-guidée. M1 à P2

Pour les plus grands (P3 à P6), nous trouverons tout au long de la balade des panneaux didactiques présentant une zone humide, les métiers de la forêt, la lecture d'un paysage ainsi que des ateliers sportifs pour les plus énergiques.



M1 → P6



Journée à compléter par l'« Anerie d'Ardenne », le « ZooParc de la Vallée de la Sûre » ou le « Musée de la vie rurale ».

Marbehan et sa région	Centre ou max 30 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

2. Etude de la plante

Les végétaux sont à l'origine de la vie. Nous apprenons à les connaître par des jeux et des observations en classe et sur le terrain : cycle et mode de vie de la plante, observation des différentes parties et utilisation des binoculaires.

						
Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	0,50 €	1/2 journée

3. La nature par les sens



Voir des formes, des couleurs, le tout-petit et plus haut que le bout de son nez ... sentir les odeurs naturelles ... écouter les bruits qui nous entourent ... ressentir des sensations par le toucher ... et goûter des produits de la nature. Nos 5 sens sont mis en éveil au travers de différents ateliers.

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0,50 €	1/2 journée

4. Le hérisson et ses amis

Un spectacle de marionnettes et « sa mise en place » nous permet de mieux connaître la vie d'une dizaine d'animaux de la forêt et de quelques essences forestières.

Le passage dans la classe des animaux empaillés permet de faire le lien avec la réalité.

Ensuite, nous partons sur la piste de leurs empreintes.



Cette activité choisie en journée, sera complétée par un jeu de la chaîne alimentaire, le moulage d'empreintes ou la photosynthèse et la réalisation d'un hérisson en terre.

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2	20 élèves	Septembre à mars	0 € 1 €	1/2 journée 1 journée

5. Trou des Fées

Partons à la découverte de la forêt enchantée du Trou des Fées. Sur le sentier de 1,5 km, préparons notre visite et nos offrandes aux fées. Après avoir écouté la légende, crapahutons dans leur galerie secrète afin de les rencontrer.

						
Croix-Rouge	20 min	Cycles 1-2	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée



La faune



1. Ferme bio d'élevage en exploitation

Nelly, la fermière (et institutrice) nous accueille dans la ferme familiale, elle nous explique le concept d'une ferme bio, l'élevage des bovins et des ovins (roux ardennais). Elle nous emmène à la rencontre des animaux (vaches, cochons, poules, lapins,...) et nous nous amusons tout simplement au contact de ceux-ci en découvrant le foin, la paille, les outils et le travail du fermier,....



						
Baranz4	40 min	Cycles 1-2-3-4	40 élèves	Toutes les saisons	7 €	1 journée

2. Ferme Lutreboise

Cette petite ferme au cœur de l'Ardenne vous accueille pour un moment de détente et de découvertes. D'où vient-on et que mange-t-on?

Découvrons la vie et le soin aux animaux, le trajet du lait « du pis à la bouteille » et participons à un atelier pâtisserie.



						
Bastogne	45 min	Cycles 1-2	30 élèves	Toutes les saisons	13 €	1 journée

3. Ferme Les Butineuses du Chenêt

Bella, Capucine, Lili et bien d'autres vous attendent pour des caresses. Nous vous proposons de les rencontrer, les nourrir et apprendre un peu le travail à la ferme.



						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3	10 élèves (minimum 8)	Toutes les saisons	7 €	1/2 journée

4. L'Asinerie de l'Ô www.asinerie.be



L'Asinerie est une ferme d'élevage d'ânes à vocation pédagogique où l'encadrement des activités (pansage, monte et promenade en calèche) est assuré par des professionnels de l'éducation qui mettent tout en œuvre pour que les contacts entre enfants et ânes soient optimaux et surtout enrichissants pour tous.

						
Habay-la-Vieille	20 min	Cycles 1-2-3-(4)	Groupe - classe	Toutes les saisons	6 € Forfait de 72 € si moins de 12 élèves	1/2 journée

5. Anerie d'Ardenne www.naturanecosmetics.com

Envie d'expérimenter une autre façon de marcher ? Envie de découvrir le lien qui peut se créer avec un âne ? L'ânerie d'Ardenne vous propose la découverte des ânes, une balade en leur compagnie ou sur leur dos (2 à 4 ânes pour le groupe, un âne par adulte).



Journée à compléter avec le « ZooParc de la Vallée de Sûre », le « Domaine d'Oisefagne » ou le « Musée de la vie rurale ».

						
Vaux-sur-Sûre	35 min	Cycles 2-3-4	40 élèves	Toutes les saisons	100 €/ groupe	1/2 journée

6. Initiation à la voltige et au travail à pied

A l'écurie des Sources, prenons contact avec les poneys et testons chacun la voltige équestre en cercle. Avec les exercices réalisés à pied par le jeu, nous pourrions découvrir la communication et ressentir l'influence de notre comportement sur celui de animaux.



						
Léglise	15 min	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	150 €/ groupe	1/2 journée

7. Les écuries de la Breuvanne www.lesecuriesdelabreuvanne.com



Goûtons aux joies de l'équitation dans un cadre accueillant et sécurisé.

Frenois	15 min	Cycles 2-3-4	20 élèves max.	Toutes les saisons	1 à 10 éls : 160 € 11 à 15 éls : 180 € 16 à 20 éls : 200 €	1/2 journée

8. Parc à gibier

Le long d'une balade vallonnée, observons et comparons les grands gibiers de notre région: cerfs, chevreuils, daims, sangliers, mouflons... Le hall didactique permet d'approfondir nos connaissances. Plaine de jeux.



Journée à compléter avec la visite du « Musée de la vie rurale », du « Musée du fer » ou de la « Centrale hydro-électrique ».

Saint-Hubert	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	2 € +2,8 € bois- son pour le pique-nique	1/2 journée

9. Parc animalier www.parcanimalierdebouillon.be

Plongeons dans le monde animal, à la rencontre de plus de 500 animaux de 90 espèces ou races différentes. Plaine de jeux - barbecue.



Journée complète ou à compléter avec la visite du « Château de Bouillon ».

Bouillon	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	13 € avec bois- son pour le pique- -nique 19€ (+13ans) 1 enseignant gra- tuit/20 élèves Gratuit avec carte prof	1/2 ou 1 Journée

10. ZooParc de la Vallée de la Sûre zooparc.be

Partons à la rencontre d'animaux des terres boréales, d'Afrique et des Tropiques au cœur de l'Ardenne belge.



Journée à compléter avec le « Domaine d'Oisefagne », l'« Anerie d'Ardenne », le « Musée de la vie rurale » ou le « Parc à gibier »

Vaux-sur-Sûre	30 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves	Avril à octobre	6,5 €	1 journée

11. Traces et empreintes en forêt

Lors de nos balades, nous ne pouvons pas voir les animaux, ils se cachent. Partons sur leurs pistes tels des détectives à la recherche d'indices de leur présence. En fonction de la météo, nous observons les animaux empaillés.



Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

12. Découverte du castor

Nous découvrons un site où l'on peut observer des constructions et des traces de présence du castor. Apprenons à découvrir les caractéristiques, habitudes et impacts sur le milieu de ce curieux animal par le jeu.



Habay-la-Vieille	15 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Novembre à avril	0 €	1/2 journée

13. Les p'tites bêtes du sol

Que deviennent ces feuilles mortes tombées sur le sol à l'automne ? Allons rechercher les habitants de la litière de la forêt, observons-les et élucidons le mystère de la décomposi-

						
Marbehan	Sur place	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Avril à no- vembre	0 €	1/2 journée

tion.

14. Découverte du monde des oiseaux

Cette activité nous permettra de mieux comprendre le monde des oiseaux par l'observation et des jeux.

Les oiseaux de nos jardins nous seront plus familiers.



Cette activité peut compléter ou être complétée par l'activité « Construction d'un nichoir ».

						
Marbehan	Sur place	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

15. Construction d'un nichoir

Construisons 2 nichoirs différents pour 2 espèces d'oiseaux de nos régions ainsi qu'une mangeoire trémie pour les nourrir et les observer en hiver.

Remarque :

Les éléments prédécoupés sont assemblés à partir d'un modèle (observer, poncer, visser, peindre).



Cette activité peut compléter ou être complétée par l'activité « Découverte du monde des oiseaux ».

						
Marbehan	Centre	Cycles 3-4	18 élèves	Toutes les saisons	36 €/ groupe	1/2 journée

16 a. A la découverte du monde des abeilles



La vie des butineuses, du nectar au miel en passant par la réalisation d'une bougie en cire d'abeille, découvrons la passion d'une apicultrice.

Lège	15 min	Cycles 2-3-4	20 élèves	Printemps Été	6 €	1/2 journée

16 b. A la découverte du monde des abeilles



Les Butineuses du Chênet vous invitent à enfiler une tenue d'apiculteur afin d'explorer leur rucher. Au Centre, découverte de la pollinisation.

Marbehan	Sur place	Cycles 3-4	16 élèves	Printemps Été	5 €	1/2 journée



L'eau et l'énergie



1. Le cycle naturel de l'eau

Au cours d'une balade de la source à la rivière, construisons progressivement les différentes étapes du cycle naturel de l'eau. Vocabulaire spécifique et états de l'eau.



Buzenol	20 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

2. Le cycle anthropique de l'eau

L'eau, c'est la vie. Nous utilisons l'eau tous les jours et de nombreuses installations ont été aménagées pour nous faciliter l'accès à l'eau.



Découvrons-en quelques unes pour nous aider à comprendre comment l'eau ne s'arrête jamais de couler.

Izel	20 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

3. Etude de la mare

La mare est un écosystème original qui accueille une vie diversifiée. A nos filets, bottes aux pieds et partons à la pêche. Nous observons et tentons d'identifier quelques-uns de ses habitants grâce à des clés de détermination.



Marbehan ou Rossignol	10 min	Cycles 1-2-3-4	25 élèves	Avril à octobre	0 €	1/2 journée

4. Balade des caillebotis

Dans la zone humide à Habay-la-Neuve, nous parcourons le caillebotis, d'une longueur totale de 170 mètres qui relie les deux rives de l'étang du Châtelet. Sur le parcours, nous nous arrêtons à l'observatoire en bois et passons au-dessus d'une mare et de l'étang.

Nous découvrirons les 10 sculptures représentant des animaux et insectes aquatiques tout autour de l'étang.

						
Habay-la-Neuve	20 min	Cycle 1-2-3-4	25 élèves	Du printemps à l'automne	0 €	1/2 journée

5. Centrale hydro-électrique

La force motrice de la Lomme permet d'alimenter en électricité le village de Poix Saint-Hubert. Baladons-nous jusqu'au barrage et le long du canal (2,5 km) afin de comprendre le fonctionnement de la microcentrale hydro-électrique du Val de Poix avant de découvrir les turbines.



Journée à compléter avec la visite du « Musée de la vie rurale », du « Musée du fer » ou le « Parc à gibier ».

						
Poix-Saint-Hubert	45 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	2 €	1/2 journée

6. Climat, énergie et schémas électriques

Découvrons le dérèglement climatique, l'effet de serre, les émissions de Gaz à effet de serre.

Prenons conscience des différentes énergies nécessaires, des énergies renouvelables et non renouvelables et cherchons comment consommer moins d'énergie.

Construisons notre son propre circuit, en découvrant les isolants et conducteurs, interrupteur, ampoule,...

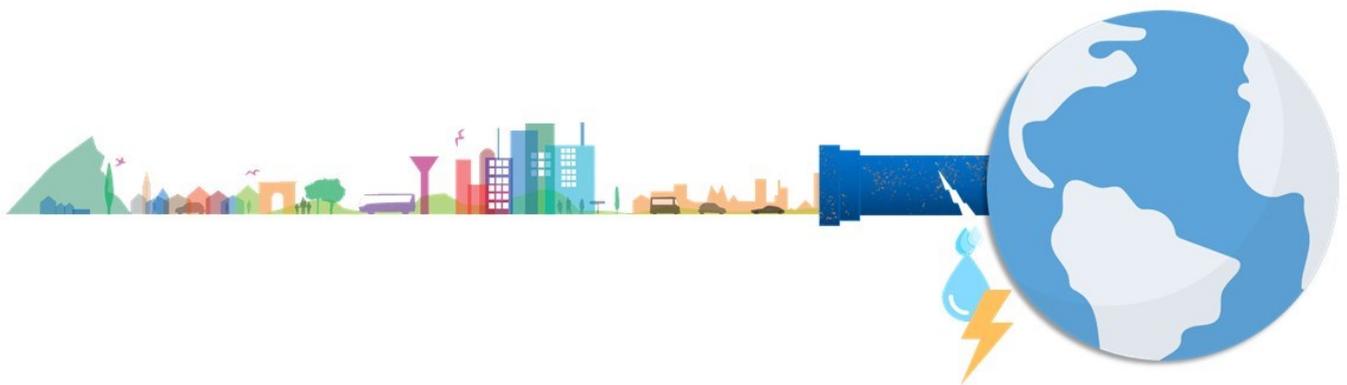
						
Marbehan	Sur place	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	150 €/groupe	1/2 journée

7. Fresque du climat

En version simplifiée de la fresque du climat adulte, cette fresque du climat permet de comprendre l'essentiel des enjeux climatiques pour passer à l'action.

Basé sur l'intelligence collective, découvrons ce qui a mené au dérèglement climatique ainsi que ses conséquences. Essayons de comprendre les éléments liés au dérèglement climatique et construisons-en une vision d'ensemble.

						
Marbehan	Sur place	Cycles 3-4	22 élèves	Toutes les saisons	150 €	1/2 journée



L'Histoire



1. Le château de Bouillon www.bouilloninitiative.be

Le repaire de Godefroy de Bouillon surplombe la petite cité aux toits d'ardoises qui borde la paisible Semois. Une silhouette aussi majestueuse que légendaire qui rappelle que Bouillon fut jadis une forteresse imprenable.

Princesses et chevaliers, allons découvrir le mode de vie du Moyen Âge.



Pour compléter la journée à Bouillon, la visite du château peut être agrémentée de la « Chasse au trésor dans le château » ou le « Parc animalier ». Entre mars et le 11 novembre : spectacle de fauconnerie inclus dans la visite du château. (Si la météo le permet).

Bouillon	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	- 12 ans : 4,50 € + 12 ans : 5,00 € +2,50 € bois- son pour le pique-nique	1/2 journée

2. Chasse au trésor dans le château de Bouillon

Pour les plus grands (3ème et 4ème cycle) : retrouvons la combinaison qui permettra d'ouvrir le coffre au trésor du château.

Pour les plus petits (2ème cycle) : retrouvons les clés cachées dans le château pour ouvrir le coffre au trésor du château.



En complément de la visite du château.

Bouillon	50 min	Cycles 2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

3. Le musée archéologique d'Arlon www.museearcheoarlon.be



Allons découvrir Arlon, la gallo-romaine. Située au croisement de deux chaussées romaines importantes, cette agglomération trévire a connu la prospérité durant les trois premiers siècles de notre ère.

Le matin, visite du musée ; des objets de la vie quotidienne et une riche collection de pierres funéraires témoignent de cette culture qui fusionne les us et coutumes gaulois et romains.

L'après-midi, visite guidée de la ville et de ses endroits marqués par le passé gallo-romain.

						
Arlon	40 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	7 €	Journée

4. !!Activité en chantier!!



5. Les ruines du château d'Herbeumont

Dans le décor des ruines du château d'Herbeumont, découvrons le Moyen Age au travers une histoire d'époque. Revivons ensuite ensemble un banquet ou une activité médiévale.



Cette activité peut compléter la journée après la « Visite des ardoisières » ou une balade découverte de la région d'Herbeumont.

						
Herbeumont	45 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	2,5 € boisson pique-nique	1/2 journée

6. Le musée gaumais www.museesgaumais.be

Le musée gaumais nous propose des activités adaptées à tous. Nous y sommes accueillis, selon le niveau des élèves : Contes et légendes de Gaume (cycle 1 et 2) ou Vie rurale d'autrefois (cycle 3 et 4).



						
Virton	25 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves	Toutes les saisons	Guide : 50 €	1/2 journée

7. Villa gallo-romaine de Mageroy www.villamageroy.com/public-scolaire

Dans un coin de Gaume, aux portes de l'Ardenne, découvrons un site archéologique pas comme les autres : la villa gallo-romaine de Mageroy.



Perçons les mystères des pierres (d'un site archéologique), découvrons la vie quotidienne des gallo-romains dans une villa, écoutons les archéologues parler de leur métier...



En journée, la visite peut être enrichie par un atelier au choix : stratification sociale, mosaïque, cuisine gallo-romaine, enfance gallo-romaine, céramique, alimentation, initiation à la fouille archéologique, origines du sport.

						
Habay-la-vieille	15 min	Cycles 3-4	60 élèves	Toutes les saisons	2 €/visite + éventuel atelier	1/2 ou 1 journée

8. Le musée de la vie rurale www.fourneausaintmichel.be

Plongeons au cœur de la vie rurale d'autrefois, dans un écrin de nature préservée, à la découverte d'un patrimoine exceptionnel ..



L'exposition « Agripédia » et plusieurs ateliers interactifs et ludiques sont proposés en complément pour découvrir l'élevage et l'agriculture familiale.

L'exposition et un atelier au choix, combiné à une visite constituent une journée complète : du lait au beurre, du grain au pain, du mouton au pull, de la graine à l'assiette, fruits et légumes ou jeu de société Agripédia@Lux.

Plus d'info sur www.agripediaLux.be

En demi-journée, à compléter avec le « Parc à gibier », la « Centrale hydro-électrique », le « Musée de la vie rurale », le « Domaine d'Oisefagne », l'« Anerie d'Ardenne » ou le « ZooParc de la Vallée de la Sûre ».

						
Saint-Hubert	50 min	Cycles 1-2-3-4	50 élèves et + selon disponibilité 20 élèves / atelier	Toutes les saisons	2 € + Éventuel(s) atelier(s) 2 € (0 € - 6 ans)	1/2 ou 1 journée

9. Musée des celtes www.museedesceltes.be

Le Musée des Celtes nous propose de découvrir la vie quotidienne des Celtes, ainsi que l'héritage qu'ils nous ont laissé, au travers d'une visite guidée.



Une journée complète comprend une visite guidée et un atelier artisanat au choix : modelage, cuisine, textile (cycle 3 et 4) ou feu-fibule (cycle 4).

						
Libramont	30 min	Cycles 2-3-4	48 élèves	15 janvier au 15 dé- cembre	8 €	1 journée

10. Musée en Piconrue www.piconrue.be

Adapté à chaque tranche d'âge, découvrons l'Ardenne, son patrimoine et ses gens. A tout moment, restons actifs : l'équipe de médiation nous invite à voir et comprendre par nous-mêmes et nous questionner et échanger nos points de vue.



Thèmes proposés : La Maison des Légendes ou les Ages de la Vie.

						
Bastogne	50 min	Cycles 1-2-3-4	32 élèves	Toutes les saisons	4 € (Légendes) 6€ (Ages de la Vie 2 enseignants gratuits/groupe Gratuit avec carte prof	1 journée

11. Le War Museum www.bastognewarmuseum.be

Le Bastogne War Museum, lieu de mémoire dédié à la seconde guerre mondiale, nous présente de manière moderne et interactive la bataille des Ardennes.



À deux pas, découvrez le Mémorial du Mardasson commémorant l'entraide belge et américaine lors de la Bataille des Ardennes.

						
Bastogne	50 min	Cycle(s) (3)-4	60 élèves	15 février au 15 jan- vier	8 € + 75 € / Guide/20 élèves 2,50 € Boisson pique-nique 1 enseignant gratuit/15 élèves	1 journée

12. Visite des ardoisières www.aucoeurdelardoise.be

A 25 mètres sous la terre ardennaise, plongeons et découvrons le formidable travail des scailletons, les mineurs d'ardoises.

Remarque : Activité proposée en demi journée (visite de la mine) ou en journée complète « La journée du mineur » à 11 € (visite de la mine + découpe et décoration d'une ardoise, portage d'un bloc)



Vous pouvez compléter la journée avec « Les ruines du château d'Herbeumont », par une balade ou par l'« Accrobranche ».

						
Bertrix	40 min	Cycles 3-4	50 élèves et +	Toutes les saisons	5,50 € + 2 € boisson pique-nique	1/2 ou 1 Journée

13. Abbaye d'Orval www.orval.be

La visite des ruines de l'ancienne abbaye cistercienne nous invite à découvrir un site chargé d'authenticité et d'histoire au fond d'une vallée où jaillit la fontaine Mathilde.



						
Orval	30 min	Cycles 3-4	50 élèves	Toutes les saisons	2 € (min 20 élèves) Guide facultatif : 65€	1/2 journée

14. Orientation - Marbehan hier et aujourd'hui

Ne perdons pas le nord et gardons le cap !

Le but du jeu est de se rendre à différents endroits dans le village et grâce à un dossier, comprendre et découvrir la vie d'autrefois à Marbehan.

						
Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

15. Musée du fer www.fourneausaintmichel.be

Le musée du fer et son unique haut-fourneau au charbon de bois conservé de Belgique a été entièrement rénové.

Le musée nous parle de façon moderne pour découvrir les techniques de fabrication de la fonte et apprécier l'usage du fer autrefois.



Journée à compléter avec la visite du « Musée de la vie rurale », du « Parc à gibier » ou de la « Centrale hydro-électrique ».

						
Saint-Hubert	50 minutes	Cycles (3)-4	55 élèves	Toutes les saisons	3 € + 65 €/guide	1/2 journée



La Géographie



1. Orientation

Découvrons les notions de base de l'orientation et partons pour un jeu au choix selon notre niveau.

Chasse au trésor dans le centre: Retrouvons un maximum d'endroits dans le centre à partir de photos.

Remarque: Ce jeu permet aux plus petits de se familiariser avec l'environnement du centre en début de séjour. Une variante de cette activité est également proposée en soirée.

 M1 → P2

Rallye photos dans le village : Parcourons le village en suivant un plan et cherchons les détails manquants sur les photos proposées.

 M3 → P6

Course à la rose des vents en étoile : Trouvons les endroits indiqués sur le plan du centre puis prenons la direction demandée en utilisant la rose des vents et la boussole.

 P3 → P6

Orientation dans le village : Trouvons les endroits indiqués sur le plan du village. Ensuite posons la boussole à l'endroit demandé puis retrouvons les photos correspondant à chacun des points cardinaux.

 M3 → P6

						
Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	20 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

2. Découverte de l'astronomie www.observatoirecentreardenne.be



L'Observatoire Centre Ardenne à Neufchâteau est le seul observatoire d'astronomie et de la nature public généraliste et permanent de Wallonie.

Découvrons l'apport des sciences astronomiques à l'Humanité en interagissant avec des guides passionnés.

Suivons les suggestions de programme ou composons-le en alternant activités ludiques et didactiques (voir site internet).

Neufchâteau	30 min	Cycles 3-4	25 élèves	Toutes les saisons	6 €	1/2 journée

3. Le paysage

Observons les paysages autour du centre grâce à des boîtes d'observation disposées dans le parc.

Par le jeu, familiarisons nous avec le vocabulaire relatif à l'étude du paysage (ouvert, fermé, avant-plan, arrière-plan...). Apprenons également à développer notre sens de l'observation.

Marbehan	Sur place	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	0 €	1/2 journée

4. !! Activité en chantier !!



5. Euro Space Center www.eurospacecenter.be

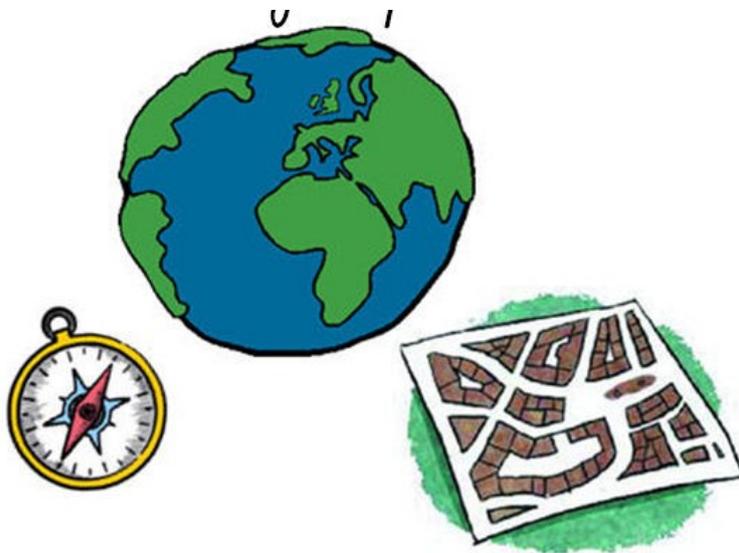


Avec un audioguide, découvrons les thèmes des différentes salles : histoire de la conquête spatiale, astronomie, vie dans l'espace, entraînement des astronautes, la navette et les fusées, les technologies spatiales utilisées dans notre quotidien... La visite se termine par une séance de cinéma dynamique 5D, par le Moonwalk/ Marswalk XP (simulateurs de marche lunaire et martienne équipés d'un masque de réalité virtuelle) et la chaise multiaxes.



Mission ISS : 3h30, visite simple : 2h

						
Redu	50 min	Cycle 3-4	50 élèves et + selon disponibilité	Toutes les saisons	10 € (visite) ou 20 € (ISS) 1 enseignant gratuit/20 élèves + 2 € boisson pique-nique	1 journée



L'Artisanat



1. De la céréale au pain

Découvrons la recette du pain puis l'origine et l'utilité de chacun des ingrédients qui le compose. Fabriquons ensuite chacun notre propre petit pain que nous dégusterons ensemble.

Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	1 €	1/2 journée

2. Les produits laitiers

Faisons connaissance avec les animaux laitiers afin de comprendre l'origine du lait puis découvrons son parcours et ses transformations.

Amusons nous à traire la vache (mannequin) puis fabriquons du fromage frais et du beurre.



En journée, peut être combinée avec l'activité « Visite à la ferme, la traite robotisée ».

Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	1 €	1/2 journée

3. Visite à la ferme, la traite robotisée

Allons dans une ferme découvrir un robot de traite. Une vache calme et en bonne santé produit plus de lait. La traite robotisée offre aux vaches un confort maximal et un accès à la traite quand elles le souhaitent.



A combiner en journée avec l'activité « Les produits laitiers ».

Houde- mont	15 min	Cycles 2-3-4	15 élèves	Toutes les saisons	1 €	1/2 journée

4. Cuisine des plantes sauvages

Renouons avec la nature à la recherche de plantes sauvages. Ensuite, nous cuisinons ensemble quelques recettes savoureuses que nous dégusterons.

						
Marbehan	Centre	Cycles 2-3-4	15 élèves	Du printemps à l'automne	1 €	1/2 journée

5.!! Activité en chantier !!



6. Visite chez le chocolatier Edouard www.leschocolatsdedouard.com



Edouard Bechoux, artisan passionné aux mille et un talents, nous fait découvrir le chocolat dans tous ses états. Il nous accueille avec un chocolat chaud maison, des dégustations de chocolats d'origine et pralines d'exception et enfin nous propose une démonstration de l'art du travail du chocolat.

						
Florenville	20 min	Cycles 2-3-4	25 élèves	Toutes les saisons	9 €	1/2 journée

7. Vannerie

Marianne Graff est devenue vannière, par amour de la nature et des anciens métiers. Allons à la rencontre d'une passionnée qui fera travailler les petites mains à la fabrication de pièces uniques pour mettre en valeur les fibres végétales. Les enfants repartiront avec une réalisation individuelle ou collective pour décorer l'école.

						
Marbehan	Centre	Cycles 3-4	20 élèves	Toutes les saisons	5 €	1/2 journée

8. Poterie

Découvrons les origines de la céramique puis familiarisons nous avec la roche argile. Ensuite, utilisons différentes techniques pour réaliser de la poterie (technique du façonnage dans la masse, colombage). Pour finir, réalisons différents objets décoratifs, figuratifs ou non au gré de notre imagination.

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	20 élèves	Toutes les saisons	2 €	1/2 journée

9. Peinture naturelle

Comme l'homme préhistorique, utilisons la peinture minérale et végétale....

Découvrons comment fabriquer un arc en ciel de couleurs à partir d'éléments naturels.

Faire de la peinture et réaliser une impression avec des végétaux, quoi de plus fascinant etmagique !

						
Marbehan	Centre	Cycles 1-2-3-4	15 élèves	Novembre à avril	1 €	1/2 journée

Mais encore...



1. Approche du conte par les 5 sens www.conte.be

A la Cité des Contes, tout est permis ou presque... toucher, sentir, voir, entendre... s'émerveiller dans des espaces féériques sur deux niveaux.

Pour revenir au calme, écoutons un conteur ou une conteuse qui enchantera nos oreilles...

						
Chiny	25 min	Cycles 1-2	30 élèves	Toutes les saisons	6 €	1/2 journée

2. Marbeland Aventures

Découvrons les joies de la vie en pleine nature. Par équipe, aménageons notre cabane, découvrons les campements de nos camarades et affrontons nous dans des épreuves ludiques et variées. Notre savoir-faire, notre créativité et notre fair-play seront de la partie pour cette activité pleine de surprises.

						
Marbehan	Centre (forêt)	Cycles 2-3-4	24 élèves	Avril à Octobre	0 €	1/2 ou 1 journée

3. Funny Mountain www.funnymountain.be



Ce nouveau concept unique en Belgique nous permet à tous de pratiquer l'escalade en toute sécurité. Pas moins de 27 voies d'escalade, toutes basées sur des thèmes différents : tétris, la glace, les canalisations, les planètes,...

Les murs culminent à 10 mètres de haut et 3 instructeurs veillent à la sécurité de tous.



Prévoyez une paire de chaussures de sport réservée exclusivement à cette activité.

Arlon	40 min	Cycles 3-4	Groupe de 10 Groupe de 20 Groupe de 30	Toutes les saisons	16 € 14 € 12 €	1/2 journée

4. Accrobranche www.capnature.be

Envolons nous à la cime des arbres en toute sécurité grâce aux parcours accrobranche proposé par l'équipe de Capnature.



Cette activité peut compléter la journée avec la « Visite des Ardoisières » pour une « journée sensation » ou une balade découverte de la région d'Herbeumont ou « Les ruines du château d'Herbeumont ».

Bertrix	40 min	Cycles 3-4	15 élèves	Toutes les saisons	29 € avec visite des ardoisières comprise	1/2 journée

5. Vallée du lac

A Neufchâteau, la vallée du lac nous propose des activités ludiques et récréatives : pédalos, plaine de jeux, « plage ».

Neufchâteau	30 min	Cycles 1-2-3-4	30 élèves	Mai—Juin	En fonction des activi- tés choisies	1 journée

Activités d'après 16h00 et de soirée

Le Centre met à votre disposition divers petits jeux intérieurs et extérieurs.

Vous pouvez néanmoins venir avec votre propre matériel.

Le lundi, à 16h00, les éducateurs vérifieront le programme de la semaine avec vous.

Ce programme pourrait être modifié suite à des circonstances indépendantes de notre volonté (météo, disponibilité des partenaires, des collègues,...)

Nous demandons toujours au minimum à un enseignant ou accompagnant de participer avec les éducateurs aux différentes activités ainsi qu'à la mise au lit des élèves.

Pour rappel

16h00—16h30 : Goûter—détente libre sous surveillance

16h30—18h30 : Activités organisées par le Centre

ou prise en charge par vos soins (mardi ou mercredi)

18h30—19h00 : Souper

19h00—19h30 : Surveillance par vos soins

19h30—Coucher : Activités ludiques



Bref aperçu...

	Activités	Enseignement Fondamental				
		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	
Activités d'intérieur	1	Création d'une carte postale et rédaction du courrier	X	X	X	X
	2	Veillée musicale	X	X	X	X
	3	Jeu en étoile			X	X
	4	Fort Boyard			X	X
	5	Relaxation	X	X	X	X
	6	Narration d'un conte par un éducateur du Centre	X	X	X	X
	7	Ludothèque et bibliothèque		X	X	X
	8	Activité manuelle	X	X	X	X
	9	Jeux coopératifs	X	X	X	X
	10	Loup Garou			X	X
	11	Petit théâtre d'ombres chinoises			X	X
	12	Jeu de l'oie			X	X
	13	Soirée casino		X	X	X
	14	Karaoké			X	X
	15	Activités musicales et rythmiques	X	X	X	X
Activités d'extérieur	1	Jardins Japonais—Land Art	X	X	X	X
	2	Rallye Photos	X	X	X	X
	3	Jeu des balises	X	X	X	X
	4	Balade en forêt	X	X	X	X
	5	Chasse au trésor			X	X
	6	Grands jeux en forêt		X	X	X
	7	Chasse aux trésors de la nature	X	X		
	8	Trivial Marbehan		(X)	X	X
Activités sportives	1	Petits jeux actifs	X	X	X	X
	2	Mini foot		X	X	X
	3	Baseball			X	X
	4	Baseball à obstacles			X	X
	5	Initiation au basketball		X	X	X
	6	Initiation à l'indiaka		X	X	X
	7	Initiation au Jujutsu			X	X
	8	Jeux de psychomotricité	X	X	X	X
	9	Unihoc	X	X	X	X
Activités extraordinaires payantes	1	Zumba	X	X	X	
	2	Jeu de quilles ou bowling	Uniquement secondaire spécialisé			
	3	Narration de contes par un conteur professionnel	X	X	X	X

Activités d'intérieur

1. Création d'une carte postale et rédaction du courrier

!!! Cette activité est imposée par le centre pour tous les élèves qui séjournent une semaine complète. Cette activité se déroule le premier jour du séjour !!!

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
Pour tous	Pas de limite Par groupe de 20 enfants	!!! Maximum 2 enveloppes Pré adressées et préimbrées !!!

<u>Descriptif</u>	Réalisation d'une carte par les enfants d'après un modèle proposé par l'éducateur en lien avec le CDPA, les saisons, ... Rédaction d'un texte.
<u>Objectifs principaux</u>	Développer la dextérité, le soin, la créativité.

2. Veillée musicale

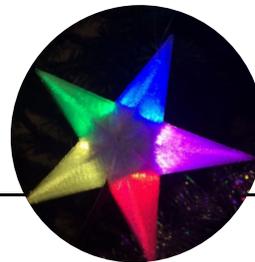


!!! Cette activité est imposée par le centre pour tous les élèves en fin de séjour !!!

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
Pour tous	Pas de limite Possibilité de faire 2 groupes	/

<u>Descriptif</u>	Soirée de fin de séjour attendue par tous les enfants. Ceux-ci se rassemblent assis en cercle dans un local. La soirée débute par des jeux musicaux et un intermède détente. Boissons et collations viendront agrémenter et calmer les esprits échauffés avant de laisser place à la boum proprement dite : danses libres sous l'œil attentif des encadrants.
<u>Objectifs principaux</u>	Détente. Expression corporelle. Décompression.

3. Jeu en étoile



<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>Nombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
<p>A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire</p>	<p>Pas de limite</p>	<p>/</p>

<u>Descriptif</u>	Au travers d'épreuves variées (jeu de Kim, jeux de réflexion, vitesse d'exécution ,...), les équipes accumulent un maximum de points.
<u>Objectifs principaux</u>	Développer l'esprit d'équipe, la créativité, l'observation, l'esprit de compétition bienveillant.

4. Fort-Boyard

<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>Nombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
<p>A partir de P3</p>	<p>Maximum 40 enfants</p>	<p>/</p>

<u>Descriptif</u>	Les enfants sont séparés en 3 ou 4 équipes selon le nombre d'éducateurs présents ainsi que du nombre d'enfants. Les règles sont expliquées aux enfants : le jeu se déroule en 3 étapes. Dans la première étape de jeu, les équipes devront affronter les éducateurs lors de divers défis afin de récupérer des indices. Une fois terminée, les équipes se rassemblent et passent à la deuxième étape de jeu qui consiste en l'ouverture de ces indices. Ils doivent trouver un mot « code » qui permet de rassembler les différentes équipes pour n'en former plus qu'une seule et enfin donner accès à la dernière étape de jeu : décoder un rébus et trouver la combinaison finale qui les guidera au trésor tous ensemble.
<u>Objectifs principaux</u>	Se plonger dans un univers différent de ce qu'ils connaissent habituellement. Développer l'esprit stratégique et collectif des enfants. Aborder les contacts avec les éducateurs d'une manière différente.



5. Relaxation



<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
Pour tous	Maximum 25 enfants	/

<u>Descriptif</u>	Après une journée bien remplie et une bonne douche. La séance de relaxation sera la bienvenue. Accessible à tous et sans prérequis, la sophrologie détend, apaise l'enfant par une prise de conscience de son corps et son esprit. Ce petit voyage corporel et mental avec l'intermédiaire d'une respiration apaisante va éliminer les tensions et donner place au bien-être. Une nuit calme est à prévoir.
<u>Objectifs principaux</u>	Développer la détente. Prise de conscience du schéma corporel et mental.

6. Narration d'un conte par un éducateur du centre

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
Pour tous	Pas de limite	/

<u>Descriptif</u>	Activité de soirée qui se fait de préférence après les douches. L'éducateur présent narre le conte de son choix aux élèves.
<u>Objectifs principaux</u>	Développer l'écoute, la concentration. Facilite le retour au calme, l'endormissement.

7. Ludothèque et bibliothèque

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable.</u>
A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 25 enfants	Mise à disposition de jeux de société et de livres

<u>Descriptif</u>	Les enfants sont libres de jouer ou de lire avec le matériel mis à disposition.
<u>Objectifs principaux</u>	Comprendre des notions de tactiques et stratégies. Apprendre à suivre des règles. Développer la coopération et le fair-play. Partager un moment entre amis.



8. Activité manuelle

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
Pour tous	Maximum 30 efts	/

<u>Descriptif</u>	Création d'un bricolage en fonction du niveau des élèves et d'un thème choisi par l'éducateur. Exemple : Cadre sur les animaux de la forêt, masques, peinture,...
<u>Objectifs principaux</u>	Apprendre une technique. Développer la créativité. Développer l'estime de soi. Se détendre.



9. Jeux coopératifs

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
Pour tous	Pas de limite	/

<u>Descriptif :</u>	Petits jeux dans lesquels tous les joueurs gagnent ou perdent ensemble. Au lieu de jouer en opposition les uns contre les autres, les joueurs jouent conjointement ou ensemble pour réaliser un objectif commun, hors de tout esprit de compétition.
<u>Objectifs principaux :</u>	Développer le schéma psychomoteur. Développer la coopération, la cohésion, l'entraide.

10. Loup garou

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
A partir de 10 ans. Enseignement spécialisé T8 voir T1 primaire et secondaire	A partir de 12 efts. Maximum 30 efts	/

<u>Descriptif</u>	Le loup garou est un jeu de rôle. Des loups garous se transforment la nuit pour éliminer un villageois... Ceux -ci devront les démasquer pour que le village ne disparaisse pas. Pour cela, chaque élève aura un rôle bien défini que lui seul connaîtra.
<u>Objectifs principaux</u>	Inculquer la loyauté, le respect des règles (fermer les yeux, ...). Apprendre à débattre, discuter, écouter, voter.

11. Petit théâtre d'ombres chinoises



<p>Pour qui ?</p> 	<p>Nombre</p> 	<p>Matériel indispensable</p>
<p>A partir de P3. Enseignement spécialisé T8</p>	<p>Maximum 25 enfants</p>	<p>/</p>

<p>Descriptif</p>	<p>L'activité se déroule en 2 étapes. De 16h30 à 18h30 : Les enfants visualiseront quelques minutes de spectacle qui les encourageront à créer leur propre mise en scène sur le thème de « Monsieur Renard et la pollution ». Ensuite, en groupe, ils devront créer leurs personnages et une mise en scène. Après le souper : Chaque groupe pourra à tour de rôle présenter son spectacle devant les camarades.</p>
<p>Objectifs principaux</p>	<p>Travail de groupe. Développer l'imaginaire, la créativité (activité manuelle). Responsabiliser l'enfant face à la protection de la nature.</p>

12. Jeu de l'oie

<p>Pour qui ?</p> 	<p>Nombre</p> 	<p>Matériel indispensable</p>
<p>A partir de P4</p>	<p>Maximum 20 enfants</p>	<p>/</p>

<p>Descriptif</p>	<p>Le principe est le même que le jeu classique, mais se joue en équipe. Selon la couleur sur laquelle l'équipe tombe, celle-ci doit répondre à une question sur la nature, passer une épreuve musicale, ludique, ...</p>
<p>Objectifs principaux</p>	<p>Développer l'esprit d'équipe, la réflexion, la créativité et l'amusement.</p>

13. Soirée Casino

<p>Pour qui ?</p> 	<p>Nombre</p> 	<p>Matériel indispensable</p>
<p>A partir de P1 Enseignement spécialisé T8 et secondaire</p>	<p>Pas de limite</p>	<p>/</p>

<p>Descriptif</p>	<p>Au cours de cette soirée, les élèves devront participer à différents stands pour gagner un maximum « d'argent ». !!! Il sera demandé aux titulaires de tenir un stand !!!</p>	
<p>Objectifs principaux</p>	<p>Gérer, compter « son argent ». Notions de fair-play, chance, hasard. Développer la stratégie, la réflexion, l'audace.</p>	

14. Karaoke



<p style="text-align: center;"><u>Pour qui ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Nombre</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Matériel indispensable</u></p>
<p style="text-align: center;">A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire</p>	<p style="text-align: center;">Maximum 25 enfants</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

<p><u>Descriptif</u></p>	<p>Les enfants sont installés en « U » autour de la télévision et pourront choisir de venir chanter seul ou à plusieurs (max 5) la chanson de leur choix (Choix dans les fichiers musicaux des éducateurs). Une version avec la chanson originale en arrière-plan leur est proposée, de manière à se retrouver si on a « perdu le fil ». Si certains enfants ne veulent pas chanter, l'activité n'est pas obligatoire. Cependant, lorsque certains enfants chantent au centre avec le micro, le reste du groupe peut les accompagner.</p>
<p><u>Objectifs principaux</u></p>	<p>Créer une ambiance détendue et conviviale. Permettre à chacun de trouver sa place et de pouvoir chanter sans se sentir observé ou évalué. Découvrir les enfants sous un autre angle ainsi que certains talents.</p>



15. Activités musicales et rythmiques

<p style="text-align: center;"><u>Pour qui ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Nombre</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Matériel indispensable</u></p>
<p style="text-align: center;">Pour tous</p>	<p style="text-align: center;">Maximum 20 enfants</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

<p><u>Descriptif</u></p>	<p>Chants et jeux rythmiques avec petits instruments de percussion.</p>
<p><u>Objectifs principaux</u></p>	<p>Développer l'éveil musical et le rythme. Développer l'audace, la concentration, la créativité.</p>

Activités d'extérieur

1. Jardins japonais – Land art



<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>Nombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
Pour tous	Pas de limite	/

<u>Descriptif</u>	Créations éphémères à base d'éléments naturels en forêt ou dans le parc du centre. L'enfant peut créer son œuvre seul ou en groupe.
<u>Objectifs principaux</u>	Sensibilisation au respect de la nature. Développer la créativité. Développer la coopération.

2. Rallye photos

<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>Nombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
Pour tous.	Pas de limite	/

<u>Descriptif</u>	Par équipe, répondre à un maximum de questions se trouvant au dos de photos représentant divers lieux du centre. Cette activité se déroule habituellement en début de soirée quand il commence à faire sombre. !!! Les plus petits (maternels et début primaire) devront être accompagnés d'adultes !!!
<u>Objectifs principaux</u>	Développer l'esprit d'équipe, la réflexion, le dépassement de soi. Vaincre sa peur du noir (si l'activité se fait en début de soirée).

3. Jeu des balises

<p align="center">Pour qui ?</p> 	<p align="center">Nombre</p> 	<p align="center">Matériel indispensable</p>
<p align="center">Pour tous</p>	<p align="center">Pas de limite</p>	<p align="center">Lampe de poche</p>
<p>Descriptif</p>	<p>Grand jeu qui se déroule dans le parc du Centre. Les élèves scindés en équipes devront s'orienter sur un plan (vue aérienne du centre) pour retrouver différentes balises. Cette activité se déroule habituellement en début de soirée quand il commence à faire sombre. !!! Les plus petits (maternels et début primaire) devront être accompagnés d'adultes !!!</p>	
<p>Objectifs principaux</p>	<p>Apprendre à s'orienter sur base d'une carte aérienne. Développer la coopération, la réflexion l'observation et la rapidité.</p>	

4. Balade en forêt

<p align="center">Pour qui ?</p> 	<p align="center">Nombre</p> 	<p align="center">Matériel indispensable</p>
<p align="center">Pour tous</p>	<p align="center">Pas de limite</p>	<p align="center">Chaussures adéquates Lampe de poche</p>
<p>Descriptif</p>	<p>Découverte de la forêt dans le respect de la nature. Cette balade peut se faire après le goûter ou après le souper en début de soirée. Si celle-ci se fait en soirée, il faudra prévoir des lampes de poche. !!!La présence d'au moins un titulaire est indispensable !!!</p>	
<p>Objectifs principaux</p>	<p>Donner un moment de détente. Contrôler sa peur. Développer les sens.</p>	

5. Chasse au trésor

<p align="center">Pour qui ?</p> 	<p align="center">Nombre</p> 	<p align="center">Matériel indispensable.</p>
<p align="center">A partir de P3 Enseignement spécialisé T8</p>	<p align="center">Maximum 30 efts</p>	<p align="center">/</p>
<p>Descriptif :</p>	<p>Cette activité se déroule en extérieur dans le centre. Les élèves scindés en équipes devront réaliser diverses épreuves (de réflexion ou d'exécution) pour récupérer des indices qui les amèneront au trésor. !!! Les participants devront être accompagnés d'adultes !!!</p>	
<p>Objectifs principaux :</p>	<p>Orientation. Se repérer sur une carte de pirate. Développer l'esprit d'équipe. Développer l'observation, la réflexion. Développer la coopération.</p>	

6. Grands jeux en forêt

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
A partir de P1. Enseignement spécialisé secondaire	Maximum 40 enfants	Une paire de bottes ou de chaussures de marche

<u>Descriptif</u>	L'(es) éducateur(s) rassemble(nt) les enfants en un groupe pour se rendre dans le bois. Une fois arrivé sur place, les enfants sont séparés en différentes équipes (nombre d'équipes défini en fonction du jeu). Les règles sont alors expliquées ainsi que les consignes de sécurité. Une fois le jeu terminé, les enfants sont rappelés, comptés et le groupe peut alors revenir au centre. !!!La présence d'au moins un titulaire est indispensable !!!
<u>Objectifs principaux</u>	Permettre aux enfants de s'amuser dans un environnement naturel et en extérieur tout en établissant des stratégies et une cohésion d'équipe. Faire intégrer l'idée que chaque membre de l'équipe est indispensable pour avancer dans le jeu.

7. Chasse aux trésors de la nature

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable.</u>
Pour les élèves de maternelle + début primaire. Enseignement spécialisé T1- T2.	30 enfants	/

<u>Descriptif</u>	Cette activité se déroule en extérieur dans le centre. Les élèves scindés en équipes devront récolter différents éléments naturels pour récupérer des indices qui les amèneront au trésor. !!! Les participants devront être accompagnés d'adultes !!!
<u>Objectifs principaux</u>	Développer le respect de la nature. Développer l'esprit d'équipe. Développer l'observation, la réflexion.

8. Trivial Marbehan

<p style="text-align: center;"><u>Pour qui ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Nombre</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Matériel</u> <u>indispensable</u></p>
P1 à P6	Maximum 40 enfants	/

<p><u>Descriptif</u></p>	<p>Sur base du célèbre jeu de plateau « Trivial Pursuit », les élèves devront répondre à différentes questions sur notre environnement. Un jeu grandeur nature où les connaissances, l'observation, l'esprit d'équipe et la rapidité seront au rendez-vous.</p>
<p><u>Objectifs principaux</u></p>	<p>Développer sa culture générale, la réflexion, l'esprit d'équipe et l'observation.</p>

Activités sportives

1. Petits jeux actifs

<u>Pour qui ?</u>	<u>Nombre</u>	<u>Matériel indispensable</u>
		
Pour tous	Maximum 30 efts	/

<u>Descriptif</u>	Activités d'intérieur ou d'extérieur selon le temps. Compétition d'épreuves de psychomotricité par équipes.
<u>Objectifs principaux</u>	Développer le schéma psychomoteur, l'esprit d'équipe et le fair-play. Dé foulement.

2. Mini-foot

<u>Pour qui ?</u>	<u>Nombre</u>	<u>Matériel indispensable</u>
		
A partir de 6 ans Enseignement primaire et secondaire	10 efts : 2 équipes de 5 + si tournoi	/

<u>Descriptif</u>	Jeu d'équipe(s). Le but étant de marquer un goal dans le camp adverse. Si plus de 10 joueurs, faire plusieurs équipes. Tournois et matchs de 10 minutes.
<u>Objectifs principaux</u>	Se défouler, décharger le trop plein d'énergie. Jeu d'équipe. Développer la précision, la vitesse,...

3. Baseball

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Nombre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
A partir de P3 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 25 enfants	/

<u>Descriptif</u>	Sport collectif qui se joue avec une batte ou une raquette de tennis dans lequel 2 équipes s'affrontent. Cette activité peut être adaptée en salle → Voir Baseball à obstacles.
<u>Objectifs principaux</u>	Développer le niveau psychomoteur et réflexif. Développer l'esprit collectif.



4. Baseball à obstacles

<u>Pour qui ?</u> 	<u>Npmbre</u> 	<u>Matériel indispensable</u>
A partir de P3 Enseignement spécialisé primaire et secondaire	Maximum 20 efts	/

<u>Descriptif</u>	Sport collectif qui se joue en intérieur. Le principe reste le même que celui d'un baseball classique si ce n'est que le lanceur devra lancer une balle à la main et qu'il devra franchir plusieurs obstacles sur sa course.
<u>Objectifs principaux</u>	Développer le niveau psychomoteur et réflexif. Développer l'esprit collectif.

5. Initiation au basket-ball



<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>PouNombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
<p>A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire</p>	<p>Maximum 20 enfants</p>	<p>Tenue de sport</p>

<u>Descriptif</u>	<p>Sport collectif qui se joue à 5 contre 5. Les objectifs seront développés à travers différents jeux de balles, passes et déplacements...</p>
<u>Objectifs principaux</u>	<p>Permet de développer la psychomotricité globale, l'esprit d'équipe, la concentration, l'adresse, la créativité.</p>



6. Initiation à l'indiaka

<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>Nombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
<p>A partir de P1 Enseignement spécialisé primaire et secondaire</p>	<p>Maximum 20 enfants</p>	<p>/</p>

<u>Descripti</u>	<p>Initiation sous forme de petits jeux de passe, de jonglage, ... Lorsque les passes seront acquises, possibilité de faire un match qui se déroule sous le même principe que le volley-ball.</p>
<u>Objectifs principaux</u>	<p>Développer la psychomotricité globale, la coopération, la concentration, l'adresse, l'esprit d'équipe.</p>

7. Initiation au jujutsu

<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>Nombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
<p>A partir de P3 Enseignement spécialisé primaire et secondaire</p>	<p>Maximum 20 enfants</p>	<p>Tenue de sport</p>

<u>Descriptif</u>	Art martial japonais, sport de défense. Apprentissage de techniques de défense dans le respect de l'autre et de soi. Ce sport se déroule sur un tatami dans la salle de gym.
<u>Objectifs principaux</u>	Développement du schéma corporel, déplacement, maîtrise de soi, fair-play.

8. Jeux de psychomotricité



<p><u>Pour qui ?</u></p> 	<p><u>Nombre</u></p> 	<p><u>Matériel indispensable</u></p>
<p>Pour tous</p>	<p>Maximum 40 efts</p>	<p>/</p>

<u>Descriptif</u>	Les enfants sont séparés en plusieurs équipes et vont s'affronter lors de diverses épreuves sportives, de précision, de force, de dextérité ou encore de rapidité. <u>Exemples :</u> courses relais avec des pneus, parcours guidé, course aux dominos, etc... L'(es) éducateur(s) lance(nt) le départ à chaque épreuve et veille(nt) au bon déroulement de celle-ci.
<u>Objectifs principaux</u>	Permettre aux enfants de s'amuser tout en prenant en compte les limites de leur corps et de celui de leurs coéquipiers. Avancer avec les forces et les faiblesses de chacun. Favoriser le fair-play et la concentration.

9. Unihoc

<p style="text-align: center;"><u>Pour qui ?</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Nombre</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Matériel</u> <u>indispensable</u></p>
Tous	Maximum 20 à 25 enfants	Tenue de sport

<p style="text-align: center;"><u>Descriptif</u></p>	<p>Sport collectif où deux équipes de 5 joueurs s'affrontent. L'objectif est de mettre la balle dans le but adverse à l'aide d'une crosse. Pour les plus jeunes, des exercices seront proposés pour apprendre à manier la crosse.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs principaux</u></p>	<p>Développement de la psychomotricité globale, l'adresse et la coopération.</p>

Activités extraordinaires

1. Zumba



<u>Pour qui ?</u>	<u>Nombre</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Minimum 10 enfants Pas de limite	Une paire de chaussures (style baskets). Une tenue de sport n'est pas obligatoire.	50 €/séance
<u>Descriptif</u>	<p>Activité donnée par un instructeur « Zumba » Celui-ci explique au groupe d'enfants en quoi la « Zumba » consiste puis réalise un certain nombre de chorégraphies face à eux et ce, sur plusieurs styles de musiques différentes (le nombre de chorégraphies est défini en fonction de l'âge des enfants et de leur niveau de fatigue). La musique est lancée tout de suite et les enfants suivent les mouvements de l'instructeur.</p> <p>Lorsqu'un pas est plus compliqué ou plus rapide, il est montré au début de la chorégraphie. Cette activité comprend échauffement et étirements sur musique également ainsi qu'une pause boisson au milieu de l'activité.</p>		
<u>Objectifs principaux</u>	<p>Avoir chaud, transpirer et s'amuser. Pouvoir bouger, rire, crier et chanter sans aucune attente de résultats .</p>		

2. Jeu de quilles ou bowling

<u>Pour qui ?</u>	<u>Nombre</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
Enseignement secondaire spécialisé.	Maximum 40 enfants	/	+ ou - 18 euros par piste par heure + 1 consommation 4 pistes disponibles
<u>Descriptif</u>	<p>Activité sportive dans laquelle le joueur fait rouler une boule pour faire tomber des quilles. Activité de soirée en dehors du centre (Bus)</p>		
<u>Objectifs principaux</u>	<p>Développer la précision et la concentration. Convivialité, détente, amusement.</p>		

3. Narration de contes par un conteur professionnel

<u>Pour qui ?</u>	<u>Nombre</u>	<u>Matériel indispensable</u>	<u>Coût</u>
			
Pour tous	Variable (Voir ci-dessous)	/	Variable (Voir ci-dessous)

<p><u>Les légendes gaumaises et environnement</u></p> <p>Par Monsieur Joseph Collignon</p>	<p>Soit : Contes de Bric et Broc La légende du feu, l'enfant et le pommier, le vieux loup gris, la lettre mystérieuse, le champ des lutins... → P1-P6</p> <p>Soit : Contes et histoires à l'usage des gens de Gaume et d'ailleurs : Le berger et les fées, Augustine et Augustin, Djean d'Mâdy et le loup, la plante enchantée, le curé de Ruette, ... → P3-P6</p>	<p>Maximum 30 efts 60€/groupe / heure</p> <p>!!! A payer en main propre au conteur en fin de séance !!!</p>
<p><u>Les légendes gaumaises</u></p> <p>(Uniquement le mercredi soir) Par Madame Sabine Fresson</p>	<p>Narration de différentes légendes Gaumaises</p>	<p>2€/eft/heure Si moins de 45 efts → forfait de 90€</p> <p>+10€ de frais de déplacement</p> <p>!!! A payer en main propre au conteur en fin de séance !!!</p>
<p><u>Contes le merveilleux</u></p> <p>(Uniquement le lundi) Par Madame Marie-Paule Bradfer</p>	<p>Narration de différents contes. Cette conteuse arrive souvent accompagnée de sa guitare.</p>	<p>3€/enfant/ heure</p> <p>!!! A payer en main propre au conteur en fin de séance !!!</p>
<p><u>Objectifs principaux :</u></p>	<p>Développer l'écoute, la concentration. Facilite le retour au calme, l'endormissement.</p>	



Contacts et Localisation

Centre de Dépaysement et de Plein Air de Marbehan
23 rue du Chenel – 6724 MARBEHAN

Direction : LEFEVRE Vincent
- Téléphone : 063 41 13 27
- Télécopie : 063 41 24 01
- E-mail : directioncdpacf.marbehan@skynet.be

Administration : MUNAUT Fabienne
- Téléphone : 063 41 13 81
- E-mail : fabienmunaut@skynet.be

Site Internet officiel : <http://www.centrededepaysementmarbehan.be>

